

Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения

(составляется в отношении обучающегося, выявленного первично)

ФИО обучающегося _____**класс** _____**выявлен в результате** __ (СПТ, первичная диагностика, мониторинг (скрининг) и далее) _____**Выявленные проблемы** _____

_____**Дата начала реализации** _____**Дата окончания реализации** _____

I. Работа с классным коллективом (группой сверстников)					
№ п/п	Задача	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Предполагаемый результат
1.	Диагностика (плановая, внеплановая)				
1.1.	Изучение психологического климата в классе (в группе)				
1.2.	Определение психоэмоционального состояния обучающихся				
2.	Формирование и развитие у обучающихся: стрессоустойчивости, мотивационной сферы, рефлексивных способностей, адекватной самооценки, саморегуляции эмоциональных состояний и самоконтроля, основ законопослушного поведения,	Общая профилактика (первичная)			
		Групповые занятия с элементами тренинга с обучающимися «группы особого внимания»*			

	коммуникативных навыков, навыков бесконфликтного общения и далее (по результатам диагностического исследования)	Индивидуальные практические и игровые занятия с обучающимися «группы особого внимания»*			
3.	Итоговая диагностика				

* Обучающиеся, выявленные по результатам диагностических исследований

II. Индивидуальное сопровождение обучающегося

1.	Индивидуальная углубленная (вторичная) диагностика (при необходимости совместно с клиническим психологом)				
2.	Индивидуальная работа				
3.	Работа в группе				
4.	Итоговая диагностика				

III. Работа с педагогами

1.	Развитие психологической компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с детьми в ситуациях возникновения рисков (с учетом выявленных проблем)				
2.	Формирование единой стратегии взаимодействия с обучающимся и его окружением				
3.	Динамический мониторинг поведения и эмоционального состояния обучающихся				

IV. Работа с родителями

1.	Диагностика детско-родительских отношений				
2.	Повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей, в том числе в части построения эффективных детско-родительских отношений и коммуникаций	Общая профилактики			
		Индивидуальная работа			
		Групповая работа			
3.	Совместные занятия с детьми и родителями				
4.	Итоговая диагностика				