

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Солнечная средняя общеобразовательная школа №1»  
«Сытоминская средняя школа»  
(Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»)**

**ПРИКАЗ**

29.08.2025

№ 223

**Об организации мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение  
суицидального поведения обучающихся, на повышение стрессоустойчивости  
обучающихся в 2025-2026 учебном году**

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от ЮЛ 1.2023 года № 1741/10-п-2820 «Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 27.07.2023 года № 39, в целях повышения стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе в ситуациях проверки знаний, приказа департамента образования администрации Сургутского района от 31.07.2024г №585 «Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение суицидального поведения, повышение стрессоустойчивости обучающихся в общеобразовательных организациях Сургутского района», от 8.09.2025г. №707 «О внесении изменений приказ от 31.07.2025 г. «585 ««Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение суицидального поведения, повышение стрессоустойчивости обучающихся в общеобразовательных организациях Сургутского района»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план профилактических мероприятий по профилактике и предупреждению суицида и суицидальных попыток среди обучающихся в 2025-2026 учебном году (Приложение 1).
2. Утвердить алгоритм действий педагогических работников филиала МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» в случае выявления обучающихся, проявляющих интерес к группам суицидальной направленности, наличие подозрительного, негативного контента, опасной информации, посягающей на половую неприкосновенность. (Приложение 2).
3. Обеспечить Анисимовой Г.Н., педагогу-психологу:
  - психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса при реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в том числе в период подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в срок до 31.08.2026г.;
  - исполнение алгоритма взаимодействия специалистов медицинских и образовательных организаций, утверждённого приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа от 10.11.2023 года № 1741/10-П-2820

«Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

- использование в работе по профилактике суицидального поведения обучающихся «Методические материалы по вопросам профилактики деструктивных проявлений среди обучающихся», направленные в общеобразовательные организации с учётом требований по организации делопроизводства ДСП документов (исходящий № 1 дсп от 20.03.2019 года).

4. Обеспечить:

- классным руководителям 4-11 классов, Иваненко Н.В., заместителю директора, Анисимовой Г.Н., социальному педагогу, педагогу-психологу;

- исполнение плана мероприятий согласно приложению 1 в срок до 31.08.2026г.; - мониторинг аккаунтов обучающихся на предмет негативного контента, опасной информации, посягающей на половую неприкосновенность с фиксацией в журнале «Мониторинг социальных сетей обучающихся 4-11 классов» два раза в месяц в срок до 31.08.2026г. (Приложение 3, 4);

- выполнение алгоритма действий педагогических работников филиала МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» в случае выявления обучающихся, проявляющих интерес к группам суицидальной направленности, наличие подозрительного, негативного контента, опасной информации, посягающей на половую неприкосновенность.

5. Незамедлительно заместителю директора Иваненко Н.В. в случае выявления признаков суицидального поведения у обучающихся, суицида и суицидальной попытки обучающегося, направлять информацию в соответствии с регламентом действий педагогических работников утвержденным приказом департамента образования администрации Сургутского района от 31.07.2024 года № 585 «Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение суицидального поведения, повышение стрессоустойчивости обучающихся в общеобразовательных организациях Сургутского района».

6. Предоставлять Анисимовой Г.Н., социальному педагогу, педагогу-психологу, итоги реализации плана профилактических мероприятий по защите несовершеннолетних от всех форм физического и психического насилия, охраны их жизни и здоровья, преступлений против половой и физической неприкосновенности на 2025-2026 учебный год.

7. Направлять заместителю директора Иваненко Н.В. информацию в отдел дополнительного образования и воспитательной работы департамента образования администрации Сургутского района в срок до 15 декабря (за период с 16.05.2025 по 15.12.2025), 15 мая (за период с 16.12.2025 по 15.05.2026), по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/xEIR93BeqMSlJg>. по итогам:

-проведения мероприятий по профилактике и предупреждению суицида и суицидальных попыток среди несовершеннолетних;

-мониторинга состояния работы общеобразовательной организации по профилактике суицидального поведения детей и подростков

8. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой до 31,08.2026г.

Директор филиала



И.Н. Кудина

План мероприятий, направленных на профилактику  
и предупреждение суицидального поведения обучающихся  
филиала МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Сытоминская СШ»  
2025-2026 учебный год

**Цель:** обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

**Задачи:**

- 2) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	сентябрь	Заместитель директора ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.97 «Истязание», ст.90 «Доведение до самоубийства», ст.232-234 о преступлениях сексуального характера); - Административный кодекс РФ (ст.264 «О правах и обязанностях родителей»); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 26, 27, 28, 29, 30); - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	Август, февраль	

3	Организация и проведение обучающего семинара для педagogических работников: - «Оказание помощи при выявлении маркеров суицидального поведения».	февраль	Заместитель директора ВР, педагог-психолог
4	Психологическое консультирование педагогов по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	в течение года	педагог-психолог
5	Организация и проведение обучающего семинара для педагогического состава «Суицид. Профилактика суицида среди подростков» с приглашением специалиста ЛГБ	май	Заместитель директора
<b>Работа с учащимися</b>			
6	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление школьного информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
7	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы.	Согласно плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог
8	Диагностика состояния по средствам СПТ. Социально-психологический тренинг (СПТ)	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
9	Классные часы по программе «Наш выбор - жизнь»: - «Человек свободного общества»; - «Учимся строить отношения»; - «Умей управлять своими эмоциями»; - «Если тебе трудно».	В течение года	Классные руководители
10	Психологическое консультирование учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	В течение года	Педагог-психолог
11	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном	В течение года	педагог-психолог,

	положении, проживающих в неблагополучных семьях		социальный педагог, классные руководители
12	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Заместитель директора ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
13	Регулирование взаимоотношений конфликтных ситуаций среди обучающихся. Деятельность службы медиации.	В течение года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог, члены службы медиации
14	Проведение консультативной Помощи с учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.	Апрель-май	Педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>			
15	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	В течение года	Заместитель директора ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
16	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	В течение года	Педагог-психолог
17	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей».	сентябрь	администрация
18	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог

	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	в течение года	классные руководители, педагог-психолог,
<b>Взаимодействие с органами системы профилактики</b>			
19	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение года	Заместитель директора ВР, социальный педагог, классные руководители
20	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение года	Заместитель директора ВР, социальный педагог
<b>Подведение итогов работы</b>			
21	Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах деятельности по профилактике кризисных ситуаций в школе»	май	Администрация школы, педагог-психолог, соц. педагог

Алгоритм действий педагогических работников  
филиала МБОУ «Солнечная СОШ№ 1» «Сытоминская СШ»

в случае выявления обучающихся, проявляющих интерес к группам суицидальной направленности, наличие подозрительного, негативного контента, опасной информации, посягающей на половую неприкосновенность

1. При выявлении обучающихся, проявляющих интерес к группам суицидальной направленности, наличие подозрительного, негативного контента, опасной информации, посягающей на половую неприкосновенность незамедлительно сообщить классному руководителю, либо педагогу-психологу, либо социальному педагогу, либо заместителю директора по воспитательной работе.
2. Ответственный за организацию мониторинга- классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе-незамедлительно сообщает директору МБОУ «Лянторская СОШ№5».
3. Директор филиала МБОУ «Солнечная СОШ№ 1» «Сытоминская СШ» незамедлительно направляет информацию одновременно в:
  - прокуратуру Сургутского района;
  - ОМВД России по Сургутскому району;
  - департамент образования администрации Сургутского района,
  - муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Сургутского района,
  - «Киберхранителям» по доступным средствам связи.
4. Директор филиала МБОУ «Солнечная СОШ№ 1» «Сытоминская СШ» в течение суток с момента поступления информации проводит совещание со специалистами с целью организации индивидуальной работы с обучающимися, выявленными в ходе мониторинга, его родителями (законными представителями) :
  - мониторинг эмоционального состояния и временной перспективы обучающегося;
  - реабилитация обучающегося, переживающего депрессивные и тревожные состояния и др.
5. В случае выявления фактов депрессивного состояния, повышенного уровня тревожности, суицидальных намерений, организует деятельность согласно пункту 1.3 Алгоритма взаимодействия специалистов медицинских и образовательных организаций при проведении Комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Сургутского района (приказ департамента образования администрации Сургутского района от 31.07.2024г №585 «О мерах, направленных на профилактику и предупреждение суицидального поведения, на повышение стрессоустойчивости обучающихся в образовательных организациях Сургутского района» приложение 5).

Лист фиксации мониторинга социальных сетей  
класса за период учебного года

	Фамилия	Имя	Адрес в сети. никнейм	Страница		Примечание
				доступна	недоступна	

Положение о мониторинге социальных сетей  
обучающихся филиала МБОУ «Солнечная СОШ№ 1»  
«Сытоминская СШ»

1. Общие положения

1. Настоящее положение о мониторинге общения обучающихся обучающихся филиала МБОУ «Солнечная СОШ№ 1» «Сытоминская СШ» в социальных сетях информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее — Положение) разработано с учетом основных положений Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Положение адресовано социальному педагогу, педагогу психологу, классным руководителям обучающихся филиала МБОУ «Солнечная СОШ№ 1» «Сытоминская СШ».
- 1.3. Данный мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страничках социальных сетей обучающихся филиала МБОУ «Солнечная СОШ№ 1» филиал «Сытоминская СШ».
- 1.4. Задачи мониторинга:  
определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся филиала МБОУ «Солнечная СОШ№ 1» «Сытоминская СШ», зарегистрированных в социальной сети под своим именем; выявление из их числа условных лидеров (наиболее популярных пользователей) выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории; выявление признаков, указывающих на возможность наркотизации исследуемого круга пользователей социальной сетью.
- 1.5. Ответственным за организацию мониторинга социальных сетей является заместитель директора по воспитательной работе.

2. Действия педагогического работника по подготовке  
и проведению мониторинга социальных сетей

- 2.1. Определите круг изучаемых лиц.
- 2.2. Определите разделы на страничке в социальной сети, содержание которых будете анализировать.
- 2.3. Проведите анализ страницы пользователя (профиля) социальной сети.
- 2.4. Обращайте внимание на наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ.
- 2.5. Обращайте внимание на выражение гнева, ненависти, безразличия, жестокости, наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям, суицидальным поступкам и т.п.
- 2.6. Обратите внимание на окружение и друзей подростка. Возможно, вы заметите уже знакомых вам «неблагополучных» детей или взрослых сомнительного вида.
- 2.7. Не навязывайте себя и свои взгляды подросткам и молодежи в сети. Наблюдайте. Будьте естественными и искренними.
- 2.8. Обсуждайте свои профессиональные наблюдения, опасения с другими специалистами, работающими в филиал МБОУ «Солнечная СОШ№ 1» «Сытоминская СШ».

- 2.9. Соблюдайте конфиденциальность. Обсуждайте увиденные проблемы только с обучающимися и их родителями (законными представителями).
- 2.10. В случае выявления обучающихся, проявляющих интерес к группам суицидальной направленности, наличие подозрительного, негативного контента, опасной информации, посягающей на половую неприкосновенность, действия педагога должны соответствовать утвержденному алгоритму действий.

### 3. Анализ профиля (персональной страницы) пользователя социальной сети

- 3.1. Профиль в социальной сети представляет собой страничку с разветвленной структурой, предоставляющей возможность переходить к разным разделам и редактировать информацию о себе. Профиль является идентификатором каждого пользователя. В зависимости от типа и вида программы, профили содержат в себе множество различной информации.
- 3.2. Каждый профиль содержит аватар - графическое изображение реального пользователя, небольшая картинка или фотография, при помощи которой пользователь социальной сети или форума показывает другим людям свою внешность, сущность, характер или увлечения.
- 3.3. Профиль предполагает наличие личных данных, заполнение которых не является обязательным и может быть скрыто пользователем от посетителей: фамилия, имя, дата и место рождения, образование, контакты и т.п.
- 3.4. Имя пользователя или никнейм может быть реальным, либо вымышленным. Имя отображается каждый раз, когда пользователь что-то комментирует или публикует свои заметки, отвечает на чьи-то вопросы или задает их сам.
- 3.5. Профиль также содержит информацию о друзьях пользователя, группах (сообществах), в которые он входит, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи и др.
- 3.6. Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене». Комментарии характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.

### 4. Результаты мониторинга

- 4.1. Результаты, полученные в ходе мониторинга профилей обучающихся, фиксируются в журнал «Мониторинг социальных сетей обучающихся 4-11 классов» (Приложение 1).
- 4.2. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся, волонтерскими отрядами.