

**Положение о школьной службе примирения (медиации)
Филиала «Сытоминская СШ»
(далее ШСП)**

1. Общие положения.

- 1.1. Служба примирения (медиации) является объединением обучающихся и педагогических работников (далее - педагогов), действующим в образовательной организации на основе добровольческих усилий, обучающихся (воспитанников).
- 1.2. Служба примирения (медиации) осуществляет деятельность в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.08.2022 года № 10-П-1732 «О внедрении модели организации деятельности служб примирения (медиации) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» и приказа департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 17.10.2022 года № 777 «О внедрении модели служб медиации (примирения) в образовательных организациях Сургутского района»

2. Цели и задачи службы школьной медиации.

- 2.1 Цель - развитие восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения детей и подростков.
- Задачами ШСПМ являются:
- 2.2. Проведение восстановительных программ (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов;
- 2.3. Обучение обучающихся и других участников образовательной деятельности цивилизованным методам урегулирования конфликтов и реагирования на правонарушения детей и подростков;
- 2.4. Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательной деятельности о принципах восстановительного подхода к реагированию на конфликты и правонарушения детей и подростков.

3. Принципы деятельности службы школьной медиации.

Деятельность службы примирения (медиации) основана на следующих принципах:

нейтральное отношение ведущего и самостоятельное нахождение решения самими участниками ситуации: ведущий не может побуждать стороны к принятию того или иного решения по существу конфликта. Ведущий не является защитником, советчиком или обвинителем для какой-либо из сторон, не выносит решения, в равной степени поддерживает действия участников, направленные на урегулирование ситуации в рамках восстановительного подхода и ценностей примирения;

добровольное участие сторон в восстановительной программе. допускается направление участников ситуации на предварительную встречу, но итоговое решение об участии в общей встрече люди принимают добровольно;

конфиденциальность восстановительной программы - за ее пределы выносятся только то, на что стороны дали свое согласие (договор, соглашение, план действий по решению конфликта и иные договоренности); информированность сторон о сути восстановительной программы, ее процессе и возможных последствиях; *ответственность* ведущего за организацию процесса и безопасность участников во время встречи;

заглаживание вреда — при совершении общественно опасных деяний ответственность состоит, в том числе, в заглаживании причиненного вреда.

4. Порядок формирования службы школьной медиации.

4.1. Руководителем (куратором) службы может быть социальный педагог, педагог-психолог или иной работник образовательной организации, на которого возлагаются обязанности по руководству ШСП приказом директора образовательной организации.

4.2. В состав службы примирения (медиации) могут входить команда школьников-волонтеров ШСП, проводящих восстановительные программы между сверстниками.

4.3. Вопросы

5.4. членства в службе примирения (медиации), требований к обучающимся (воспитанникам), входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться приказом руководителя образовательной организации.

5. Порядок работы службы школьной медиации.

5.1. Служба примирения (медиации) может получать информацию о случаях конфликтного характера от педагогов, обучающихся (воспитанников), администрации образовательной организации, родителей (законных представителей).

5.2. Служба примирения (медиации) принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица образовательной организации.

5.3. Программа примирения реализуется в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе.

5.4. Переговоры с должностными лицами проводит руководитель службы примирения (медиации).

5.5. В случае если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя или законного представителя несовершеннолетнего.

5.6. Деятельность службы примирения (медиации) фиксируется в журналах и отчетах, которые являются внутренними документами службы

6. Организация деятельности службы школьной медиации.

6.1. Службе примирения (медиации) по согласованию с администрацией образовательной организации предоставляется помещение для проведения совещаний и примирительных программ, также предоставляется возможность использования иных ресурсов образовательной организации (оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и др.).

6.2. Должностные лица образовательной организации оказывают службе примирения (медиации) содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и обучающихся (воспитанников).

6.3. Служба примирения (медиации) имеет право пользоваться услугами педагога-психолога, социального педагога и других специалистов образовательной организации.

6.4. В случае если стороны согласились на примирительную встречу, то административные действия в отношении участников конфликта приостанавливаются. Решение о необходимости возобновления административных действий принимается после получения информации о результатах работы службы примирения (медиации) и достигнутых договоренностях сторон.

6.5. Администрация образовательной организации поддерживает участие куратора службы примирения (медиации) в собраниях членов службы.

6.6. Служба примирения (медиации) может вносить на рассмотрение администрации предложения по снижению конфликтности в образовательной организации.