

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета  
Протокол № от 31.08.2022

**СОГЛАСОВАНО:**

с общешкольным родительским  
комитетом филиала МБОУ  
«Солнечная СОШ №1»  
«Сытоминская СШ»



Кудина

**ПОЛОЖЕНИЕ****о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в филиале МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях правовой, организационно-управленческой и методической основы формирования и организации центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-служба) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - обучающиеся), в филиале МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» определяет ее структуру и порядок управления.

1.2. Основной целью ППМС-службы является обеспечение доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-помощь).

1.3. ППМС-помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) в филиале МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» оказывается по следующим направлениям:

- оказание ППМС-помощи обучающимся образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемым, обвиняемым или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

1.4. ППМС-служба действует на основании следующих

нормативных правовых актов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г. №-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

## **2. Организационная структура ППМС-службы.**

### **Руководитель ОУ:**

организует ППМС-помощь, координирует деятельность психолого-педагогического консилиума, творческих объединений педагогов, курирует работу педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей; утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в организации, производит контроль за их исполнением; обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся; ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи.

**Психолого-педагогический консилиум** (далее-ППк ОУ) в общеобразовательной организации создается для определения методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

**Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-дефектологи, педагоги-логопеды** общеобразовательных учреждений предоставляют ППМС-помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, в следующих формах:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;

помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

При отсутствии специалистов в муниципальном образовательном учреждении необходимая ППМС-помощь обучающимся осуществляется специалистом базовой школы в округе на основании договора о сетевом взаимодействии, а также может оказываться специалистами районной выездной рабочей группы.

**Методические объединения педагогов образовательной организации** осуществляют повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, обсуждают эффективные методы обучения и воспитания и рекомендации краевых и муниципальных профессиональных объединений педагогов при предоставлении ППМС-помощи.

## **3. Основные направления ППМС-помощи в ОУ:**

К основным направлениям организации ППС-помощи в школе относятся:

- **Психосоциальная диагностика** - проведение исследований социально-психологического климата образовательного учреждения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп социального риска;

- **Психокоррекционная работа** – совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда по разработке психокоррекционных программ воспитания; организация и проведение социально-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди учащихся, родителей, педагогического коллектива по развитию общих и специальных способностей участников образовательного процесса.

**Психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение** участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

**Психологическое и социально-педагогическое консультирование** участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; помощь учащимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование педагогов, других работников образовательного учреждения.

**Исследование социума** образовательного учреждения с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;

Социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных в детско-подростковой среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни;

**Организационно-методическая деятельность:**

- анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию;

- участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации,

- участие в разработке и реализации программ оздоровления воспитанников с учетом состояния их здоровья;

- организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций по овладению инновационными методиками;

- формирование банка данных достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению.

#### **4. Примерная документация работы по ППМС-сопровождению.**

Единая для всех специалистов ППМС-помощи:

Положение об оказании ППМС - помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

Приказ руководителя, по организации и составу ППМС-помощи.