

Утверждаю:
Директор филиала «Сытоминская средняя школа» И.Н. Кудина
« _____ » _____ 2025 г.



План
психолого- педагогического сопровождения
детей участников СВО
на 2025 – 2026 учебный год

Составила:
педагог-психолог Г.Н. Анисимова

Пояснительная записка.

- План по психолого-педагогическому сопровождению разработан в соответствии с «Всеобщей Декларацией прав человека» Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.12.2014 с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 31.03.2015);
 - ФЗ № 120 от 29.04.2008 « О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
 - УК РФ (ст. 156) в редакции Федерального закона от 07.12.2011 № 420 ФЗ, (в редакции Федерального закона от 02.07.2013 № 185 ФЗ)
 - Законом об основных гарантиях прав ребенка в РФ (ст. 6) от 24.07.1998 от 124 ФЗ (ред. От 28.12.2016)
 - Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 № 223 ФЗ (ред. от 30.12.2015 г)
 - Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 № 514н.
 - Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - Приказом Минобрнауки России от 22.10.99 №636 «О службе практической психологии в системе Министерства образования РФ»;
 - Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 27.09.96 №1 «Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения РФ»;
 - Письмом Минобрнауки России от 26.01.2000 № 22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»;
 - Федеральным законом от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
 - Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Министром просвещения Российской Федерации 18 июня 2024 г.).
 - Приказ Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об утверждении порядка организации оказания психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, проведения скринингового обследования обучающихся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.06.2024 г. № 10-П1219/912.
 - О реализации Порядка организации оказания психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся из семей участников специальной военной операции в образовательных организациях Сургутского района от 09.07.2024 г. № 550.
 - Приказ департамента образования администрации Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О проведении мероприятий по психолого-педагогической адаптации несовершеннолетних из семей участников специальной военной операции в Сургутском районе» от 18.09.2024 г. № 716.

Дети участников СВО (в особенности погибших или получивших серьезное ранение) нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований.

Министерство просвещения России совместно с Министерством образования России разработали алгоритм сопровождения детей участников СВО, в целях оказания психолого-педагогической помощи данной категории детей (письмо от 11.08.2023г. №АБ – 3386/07)/

В соответствии с методическими рекомендациями необходимо организовать психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО.

Цель программы: оказание психологической помощи и поддержки детям участников (ветеранов) СВО и членам их семей, создание благоприятных условий для повышения уровня жизнестойкости детей из семей участников (ветеранов) СВО.

Задачи:

1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей и семей участников (ветеранов) СВО в школе.
2. Выявить детей из семей участников (ветеранов) СВО нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании (ПППВ).
3. Оказывать психолого-педагогическую помощь детям из семей участников СВО нуждающихся в ПППВ.
4. Проводить профилактическую и просветительскую работу с педагогами, родителями (законными представителями) и обучающимися, чьи родители являются участниками (ветеранами) СВО.

Направления работы с детьми участников СВО:

1. **Психодиагностика:** обучающихся (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика при необходимости);

Диагностические методики, применяемые в работе с детьми участников СВО: начальная школа: рисуночные тесты «Несуществующее животное», «Дом, дерево, человек», «Человек под дождем», интервью «Волшебный мир», Цветовой тест (М. Люшер в модификации Л.А. Ясюковой, тест тревожности (Р. Тэмпл, В. Амен, М.Дорки).

Средняя и старшая школа: Цветовой тест Люшера, рисуночный тест «Вулкан», опросник способов совладания (Р. Лазарус, С.Фолкман), методика САН и др. –коррекционно-развивающая работа с обучающимися.

2. **Просветительская деятельность:** повышение психологической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей СВО.

3. **Профилактическое:** разработка и распространение памяток, буклетов, рекомендаций для участников образовательных учреждений по вопросам сохранения или восстановления психологического здоровья детей.

4. **Коррекционно-развивающее:** индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с целью развития личности, укрепления и совершенствования психологического здоровья детей участников СВО, нормализацию межличностных отношений.

Психолого-педагогическое сопровождение данной целевой группы основывается на алгоритме действий, который включает в себя следующие виды деятельности:

1. Сбор информации о детях участниках СВО.
2. Наблюдение за эмоциональным состоянием данной категории детей во время урочной и внеурочной деятельности (классный руководитель, педагог-психолог, учителя-предметники).
3. Организация мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в классах, где учатся дети участников СВО.
4. Проведение профилактических занятий, направленных на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, снятие эмоционального напряжения.
5. Проведение психологических игр, направленных на развитие эмоционального и социального интеллекта.
6. Консультативная работа с классным руководителем, педагогами, преподающими в классе.
7. Просветительская работа с педагогами и родителями (беседы, семинары, раздача памяток).
8. Индивидуальная консультативная работа с родителями данной категории детей.
9. Мониторинг эмоционального состояния детей участников СВО.

Принципы реализации программы:

Реализация данной программы основывается на следующих принципах:

1. **Индивидуальный подход к ребенку** (подростку) на основе признания его уникальности и ценности.
2. **Гуманистичность**: использование гуманных, личностно-ориентированных методов взаимодействия.
3. **Превентивность**: переход от «скорой помощи» к предупреждению кризисных ситуаций.
4. **Научность**: использование современных методов диагностики и коррекции.
5. **Рациональность**: отбор методов с учетом их сложности, информативности и пользы для ребенка.
6. **Комплексность**: сотрудничество различных специалистов и всех участников учебно-воспитательного процесса.

Адресная группа: данная программа направлена на работу с детьми участников СВО.

Рекомендуемый возраст детей: 12-16 лет.

Формы и методы работы: основной формой работы является групповое занятие с элементами психологического тренинга. Основное содержание работы составляют игры, психотехнические упражнения, упражнения с элементами арт-подхода, психогимнастика, релаксационные методы, продуктивно-творческая деятельность.

План работы с детьми участников СВО включает в себя 10 занятий.

Частота и длительность проведения: 1 раз в неделю, по 30 минут.

Материально-техническая база. Для занятий должна быть предоставлена комната с двумя зонами: учебной и игровой. Учебная зона (парты или столы, стулья) необходима для выполнения рисунков и сочинения письменных историй. Игровая зона (достаточное пространство для проведения игр) необходима для проведения игр и театрализованных мини-представлений.

Необходимое оборудование: ватман с правилами группы, канцелярские принадлежности по количеству участников, (ручки, простые карандаши, цветные карандаши, акварельные краски, бумага формата А4, А3),

Планируемый результат: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей участников СВО.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
психолого-педагогического сопровождения детей участников (ветеранов) СВО
на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1.	Анализ школьной ситуации: - сбор информации о численности и составе обучающихся, чьи родители являются участниками (ветеранами) СВО	Сентябрь и в течение года	Педагог-психолог
2.	Анализ методической базы кабинета для оказания психологической поддержки обучающимся.	Сентябрь	Педагог-психолог
<i>Диагностическая работа</i>			
3.	Мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО с целью выявления группы ПППВ (повышенного психолого-педагогического внимания)	Сентябрь Декабрь Май	Педагог-психолог
4.	Углубленная диагностика (по результатам уже проведенной диагностики или при необходимости)	В течение года	Педагог-психолог
5.	Наблюдение за детьми участников (ветеранов) СВО с целью мониторинга эмоционального состояния	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
<i>Консультирование</i>			
6.	Консультирование педагогов по работе в классах, в которых обучаются дети участников (ветеранов) СВО и взаимодействию с обучающимися	В течение года	Педагог-психолог
7.	Консультирование обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО по актуальной тематике (совладание с трудностями, симптомами тревоги, поиск ресурсов в кризисной ситуации, принятию ситуации и т. п.)	В течение года	Педагог-психолог
8.	Консультирование родителей по актуальной для них тематике.	В течение года	Педагог-психолог Сотрудники по взаимодействию
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>			
9.	Индивидуальная работа с детьми группы ПППВ (по необходимости)	В течение года	Педагог-психолог
10.	Коррекционно-развивающие занятия в классах, в которых обучаются дети из семей участников	В течение года	Педагог-психолог

	(ветеранов) СВО на темы: - «Понимаем ли мы друг друга?» - «Учимся поддерживать друг друга в сложных ситуациях» - «Как помочь себе в стрессовых ситуациях?» - «Проблема как друг» - «Как прекрасен этот мир!»		
<i>Психологическое просвещение</i>			
11.	Информирование педагогов об особенностях психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников (ветеранов) СВО	В течение года	Педагог-психолог
12.	Размещение на сайте школы методических материалов и адресов помощи в кризисных ситуациях.	В течение года	Ответственный за ведение сайта