



Н.А. Макаловна

09 2025

Ирин — Г.А. Щишников

« 01 » 09 2025г.

**План совместной работы по преемственности
дошкольного и начального общего образования
между филиалом МБДОУ детский сад «Радуга»
и филиалом МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»
на 2025-2026 учебный год**

с.п. Сытомино
2025 г.

Пояснительная записка

*«От того, как будет чувствовать себя ребёнок,
поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания,
что он будет переживать,
зависит весь дальнейший путь к знаниям».*

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- посещение школьного музея, библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- выставки рисунков и поделок, сделанных детьми ДОУ и школы;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, музыкальным руководителем и

др. специалистами.

2. Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ДОУ, школа);
 - семинары, мастер – классы;
 - круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
 - педагогические и психологические наблюдения.

3. Сотрудничество с родителями:

- консультации с педагогами ДОУ и школы;
- совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- встречи родителей с будущими учителями;
- творческие мастерские;
- анкетирование и тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребёнка и в период адаптации к школе.

План работы по обеспечению преемственности детского сада и школы

На 2025-2026 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Задачи	Участники
1	Взаимопосещение уроков в школе и занятий в детском саду. Участие в педагогических советах, круглых столах, семинарах. Взаимное консультирование. Проведение совместных родительских собраний. Организация диагностики адаптации детей к школе.	В течение года	Обеспечить преемственность уровней дошкольного и начального общего образования через организацию научно-методической, консультативной помощи педагогам, родителям, организовать мониторинг готовности детей к школе	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальной школы, педагоги-психологи детского сада и школы
2	Заключение договоров по преемственности дошкольного и начального общего образования между ДОУ и ОУ, утверждение плана работы на новый учебный год	Август - сентябрь	Обеспечить согласование и дальнейшее развитие форм, методов воспитания и обучения, направленные на формирование личностных компетенций	Заведующий ДОО, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов

			дошкольников и учеников начальной школы	
3	Круглый стол. Встреча учителей начальных классов и воспитателей	Сентябрь, декабрь, апрель	Проанализировать результаты работы педагогов детского сада и школы с детьми и родителями, выявить сложности и наметить пути решения	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов. по УВР
4	Посещение учителями начальных классов занятий в детском саду: - изобразительная деятельность; - математика; - окружающий мир; - изобразительное искусство; - физическая культура	ноябрь, январь, март	Создать условия для повышения уровня психолого-педагогических знаний педагогов детского сада и школы	Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ
5	Посещение учителями начальных классов открытых занятий в детском саду -			
5	Совместные мероприятия, посвященные дню Победы, Дню славянской письменности	май	Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию	Воспитатели, учителя начальных классов

Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Задачи	Участники
1	Родительское собрание на тему «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	сентябрь	Познакомить родителей будущих первоклассников об условиях обучения в школе	Воспитатели, учителя начальных классов
2	Консультация специалистов, учителей для родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем».	в течение года	Познакомить родителей (законных представителей) по подготовке детей к школе	Педагоги-психологи, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных

3	Беседа о профессии учителя. Творческая мастерская «Поделки к Дню учителя»	октябрь	Познакомить с профессией «учитель», организацией учебного процесса в школе	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных
4	Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	ноябрь	Привлечь внимание родителей к проблеме подготовки детей к обучению в школе	Педагоги-психологи, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных
5	Цикл тематических занятий: - знакомство дошкольников с государственными символами страны (флаг, герб, гимн)	декабрь	Приобщить к прошлому и настоящему своей культуры, к истории России	воспитатели подготовительных групп, учителя начальных, родители
6	Оформление памятки для родителей «Скоро в школу»	январь	Привлечь внимание родителей к проблеме подготовки детей к обучению в школе	Педагоги-психологи, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных
7	Анкетирование родителей подготовительной группы «Что должен знать первоклассник?»	март	Определить уровень готовности детей к школе	Педагог-психолог детского сада
8	Итоговая диагностика детей к школе	апрель		
9	Собрание со специалистами детского сада и школы		Проанализировать результаты диагностик готовности детей к школе	Заведующий ДОО, Педагоги-психологи, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных

Работа по ознакомлению детей со школой

№ п/п	Содержание	Сроки	Задачи	Участники
1	Обзорная экскурсия по школе	В течение года	Обеспечить профилактику школьной дезадаптации будущих первоклассников	Воспитатели, учителя начальных классов
2	Встреча с учителем первого класса	май		