

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1» «Сытоминская средняя школа»

«Согласовано»:
Каравасва О.Н.
консультант отдела организации
общего образования
департамента образования
администрации Сургутского района

Отчет
о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования
за 2024 – 2025 учебный год

с.п. Сытомино

2025

Содержание

Перечень сокращений	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР	4
III. Количественные показатели	8
IV. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования	8
V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования	8
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	9
VIII. Делопроизводство	12
IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.....	12

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Сургутский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Сельское поселение Сытомино
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солнечная средняя общеобразовательная школа №1» «Сытоминская средняя школа»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический адрес)	628452, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Сургутский район, с.п. Солнечный, ул. Сибирская, 22 628436, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Сургутский район, с.п. Сытомино, ул. Комсомольская, 7
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	http://sytom.sunny1.hmaoschool.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Кудина Ирина Николаевна
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	sitominososh@mail.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8(3462)736-487
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Кудина Ирина Николаевна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	sitominososh@mail.ru
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	http://sytom.sunny1.hmaoschool.ru/?section_id=228
12.	Ссылка на отчет	

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012	Регулирование вопросов, связанных с организацией семейного	http://sytom.sunny1.hmaoschool.ru/?section_id=319

2	Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями от 01.07.2020)	образования и самообразования	
3	Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223 - ФЗ		
4	Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»		
5.	Приказ Министерства просвещения от 22марта 2021 г №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Регулирование организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательные программы, в том числе выбравших форму семейного образования или самообразования	http://sytom.sunny1.hmaoschool.ru/?section_id=319
6	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 (ред. от 23.01.2023) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего,	Регулирование вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	http://sytom.sunny1.hmaoschool.ru/?section_id=319

	основного общего и среднего общего образования» (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.03.2023)		
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 02.05.2023 № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Методические рекомендации направлены на предупреждение и профилактику нарушений действующего законодательства РФ в сфере образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	http://sytom.sunny1.hmaoschool.ru/?section_id=320
2.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций ХМАО – Югры,	Утверждение перечня Центров методического сопровождения (ЦМСР) с целью обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся,	http://sytom.sunny1.hmaoschool.ru/?section_id=320

	перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления ХМАО – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	выбравших форму семейного образования или самообразования	
3	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.12.2022 №10-П-3034 «О создании Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»	Для организации эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования	http://sytom.sunny1.hmaoschool.ru/?section_id=320
Муниципальный уровень			
1.	Приказ департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского муниципального района ХМАО-Югры от 23.01.2023 г. № 47 «Об организации деятельности Центров семейного образования и диалоговой площадки по вопросам	Определяет порядок организации общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Сургутского района	

	семейного образования»		
Институциональный уровень			
1.	Приказ от 30.01.2023 № 28 «Об организации деятельности Центра семейного образования и диалоговой площадки по вопросам семейного образования.	Приказ издан в целях организации методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	http://sytom.sunny1.hmaoschool.ru/?section_id=228
2.	Положение о деятельности Центра семейного образования филиала МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Сытоминская СШ».	Приказ учреждения от 30.01.2023 № 28 «О создании Центра семейного образования»	http://sytom.sunny1.hmaoschool.ru/?section_id=228
3	Положение о диалоговой площадке	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития несовершеннолетних, получающих образования в форме семейного образования.	

III. Количественные показатели

Общее количество обучающихся в ОО - 150, в том числе обучающихся с ОВЗ - 7 (4,7%), инвалидностью (процентное соотношение) – 2 (1,3%); общее количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования - 2; общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования – 2, 3 класс-1, 7 класс -1.

IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) форму самообразования

Причины выбора семейного образования заключаются в том, что ребенок имеет глубокую умственную отсталость.

V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

- 20

2

								щие проведение мероприятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.	Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно правовой базой, регламентирующей получение образования в форме семейного образования	В течение учебного года	Правовая осведомленность родителей (законных представителей) о получении и основного образования ребенка в форме семейного образования	Подписание договора о получении образования в форме семейного образования	2	2	2	
Предметно-содержательное								
1.	Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье	Август, январь	Оказание детям психолого-педагогической помощи	Разработан план индивидуальных консультаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье	2	2	2	Журнал консультаций педагога-психолога
Психолого-педагогическое								
1.	- проведение лекториев, тренингов, бесед, теоретических и практических семинаров для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	по запросу родителей (законных представителей) в течение учебного года	Обеспечение качественных условий обучения и воспитания обучающихся, получающих семейное образование	Составление индивидуальных планов.		2		

Диагностическое								
1.	Диагностирование проблемных зон в развитии обучающихся с целью профилактики дальнейших личностных нарушений	При получении семейного образования, на конец учебного года- май	Организация коррекции развития обучающихся, выявление причин нарушений в развитии		2	2	2	Протоколы диагностики специалистов, рекомендации для педагогов, родителей (законных представителей)
Информационное								
1.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам получения образования в форме семейного образования	по запросу родителей (законных представителей) в течение учебного года	Консультативная помощь родителям (законным представителям), обучающимся по вопросам семейного образования	Памятки родителям (законным представителям)		2		
2.	Оказание содействия в социализации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования	Постоянно	Диагностирование проблемных зон в развитии обучающихся, профилактика личностных нарушений	Индивидуальные беседы, памятки для родителей (законных представителей)	2	2	2	Журналы индивидуальных обращений родителей (законных представителей)

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППС-центрах- 2;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО-0;
- в рамках деятельности ПМПК-2;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах-0;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации -0.

6. 2. Просветительская деятельность

№ п/ п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
--------------	--	---	---

	др., разработанные ЦМСР)		
1	2	3	4
1.	Памятка для родителей учащихся по повышению мотивации при организации семейного образования	Рекомендации родителям учащихся младшего школьного возраста при организации семейного образования	https://sytom.sunny1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscsytom_sunny1_new/files/1c/74/1c74e9a93d82e4a09c5006ae192e86e7.pdf

VII. Качество образования

Промежуточная аттестация не проводилась, ввиду того, что учащиеся имеют глубокую умственную отсталость.

VIII. Делопроизводство

Приказ о создании центра семейного образования.

Положение о Центре семейного образования.

Положение о Диалоговой площадке.

Телефон горячей линии.

План работы Диалоговой площадки.

IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.

Центр работает в полном объеме, все запросы родителей на консультирование были удовлетворены.

На данный момент обучающиеся проходят обучение по программе НОО, выявленных рисков – нет.

Продолжать работу ЦМРС филиала МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ».

Директор филиала



И.Н. Кудина