



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

« 09 » сентября 2024 года
г. Сургут

№ 687

**О реализации единой модели профессиональной ориентации обучающихся
в общеобразовательных организациях Сургутского района
в 2024/2025 учебном году**

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28.08.2024 № 10-П-1766 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024/2025 учебном году», в целях обеспечения единых подходов и методов реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях Сургутского района, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, с учетом Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных Фондом Гуманитарных Проектов от 19 августа 2024 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в 2024/2025 учебном году (далее – План) (приложение).
2. Отделу организации общего образования обеспечить реализацию мероприятий профориентационной направленности в общеобразовательных организациях Сургутского района в соответствии с утвержденным Планом и с учетом Методических рекомендаций реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
3. Назначить ответственным за реализацию Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в общеобразовательных организациях Сургутского муниципального района ведущего специалиста отдела организации общего образования.
4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Назначить ответственных за реализацию Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов на уровне общеобразовательной организации.

4.2. Утвердить план мероприятий реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов на уровне общеобразовательной организации на 2024/2025 учебный год в соответствии с утвержденным уровнем реализации Единой модели профессиональной ориентации (продвинутый – не менее 80 ч), согласно странице 24 Методических рекомендаций:

- урочная деятельность - не менее 11 академических часов в учебный год;
- внеурочная деятельность – реализация курса занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год, 1 час еженедельно, четверг);
- взаимодействие с родителями (законными представителями) - не менее 4 часов в учебный год;
- практико-ориентированный модуль – не менее 18 часов в учебный год;
- дополнительное образование - не менее 3 часов в учебный год;
- профессиональное обучение – не менее 10 часов, для не менее 10% обучающихся в классе.

4.3. Внести изменения с включением плана мероприятий реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в раздел профориентации плана воспитательной работы.

4.4. Направить в МКУ ИМЦ (В.Н. Слизова) в срок до 20.09.2023 года ссылки на раздел «Профориентация/реализации Единой модели профессиональной ориентации» официального сайта общеобразовательной организации с размещёнными нормативно-правовыми документами:

- план профориентационной работы;
- план реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов;
- приказ об ответственном за профориентацию в общеобразовательной организации;
- приказ о реализации проектов «Будущий профессионал», «Билет в будущее»;
- информация о профильных классах.

4.5. МКУ ИМЦ провести мониторинг заполнения раздела «Профориентация/реализации Единой модели профессиональной ориентации» официального сайта общеобразовательных организаций, направить свод в отдел организации общего образования до 01.10.2024 года.

4.6. Обеспечить исполнение плана мероприятий реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в 2024/2025 учебном году в общеобразовательных организациях.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора, Е.И.Суровцову (до 26.05.2025).

Директор департамента



О.И. Кочурова

**План мероприятий реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов
в 2024/2025 учебном году в Сургутском районе**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные исполнители	Результат	Документы для ознакомления и учета при планировании, ссылки
1	2	3	4	5	6
1.ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ (не менее 80 академических часов в учебный год) <i>предполагает заключение договоров (соглашений) с организациями-партнерами и реализуется в профильных предпрофессиональных классах</i>					
1.1	Урочная деятельность (не менее 11 академических часов в учебный год): реализуется в рамках учебного плана, в том числе за счет тематических модулей и фрагментов уроков различной продолжительности, с использованием соответствующих форм и методов обучения.	до мая 2025 года	ОО, подведомственные организации, образовательные организации высшего образования (далее – ООВО), профессиональные образовательные организации (далее – ПОО)	<ul style="list-style-type: none"> - проведение уроков в рамках учебного плана, в т.ч. с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса (КИК) «Конструктор будущего»; - проведение уроков профориентационной направленности в рамках предмета «Труд (Технология)»; - обоснована связь изучаемого предмета с отраслями и профессиями; - использование профориентационно значимого учебного материала - применение на уроках профориентационно-ориентированных заданий (упражнения, кейсы, проекты и мини-проекты, деловые игры), интерактивные методы и приемы (виртуальные экскурсии, видеоинтервью, профориентационные видеоролики), приглашение на урок специалистов, наставников, родителей-носителей профессий, в т.ч. представителей профессиональной династии - проведение выездных уроков (на базе музеев, образовательных организаций) 	https://kb.bybinfo.ru/?section=urochnaya-deyatelnost
1.2.	Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 ака-			- обеспечение наличия в школьных расписаниях уроков курса занятий «Россия – мои	Рабочая программа курса внеурочной деятельности

	<p>демических часов в учебный год): в рамках занятий практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики</p>			<p>горизонты); - организация и проведение занятий «Россия – мои горизонты» еженедельно в четверг; - прохождение практико-ориентированных профориентационных онлайн-диагностик</p>	<p>«Россия – мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование); Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на 2024/2025 учебный год</p>
1.3.	<p>Практико-ориентированный модуль (в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания, не менее 18 академических часов в учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные пробы (онлайн, в очном формате); - мастер-классы - мультимедийные выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего» в парке «Россия – Моя история» (г. Сургут) или онлайн, «Образование и карьера», «Навигатор поступления» (г. Сургут) и др.); - экскурсии на предприятия, в организации; - экскурсии в ООО, ПОО; - дни открытых дверей; - конкурсы профориентационной направленности: <ol style="list-style-type: none"> 1) профориентационный конкурс «Будущий профессионал»; 2) профориентационный тренинг «Дизайн профессий будущего»; 3) чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»; 4) чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; 5) региональные проектные смены: Про- 			<ul style="list-style-type: none"> - участие в очном формате обучающихся в профессиональных пробах; - участие обучающихся в моделирующих профессиональных онлайн-пробах; - участие обучающихся в региональных профориентационных практиках (при наличии); - участие обучающихся в мероприятиях в рамках регионального проекта «Будущий профессионал» (для участников проекта); - участие обучающихся в онлайн-уроках «Шоу профессий»; - участие обучающихся в выставке «Лаборатория будущего»; - проведение экскурсий в ООО или ПОО; - проведение экскурсий на производство, предприятия, организации, корпоративные музеи; - участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности (в том числе профориентационный конкурс «Будущий профессионал», чемпионаты «Профессионалы», «Абилимпикс» и др.); - участие обучающихся в форумах, региональных проектных сменах; - участие обучающихся в проектной деятельности 	<p>Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации;</p> <p>https://bvbinfo.ru/lk/events/practice (раздел «Практико-ориентированный модуль»)</p> <p>Портал «Учусь в Югре»: https://учусьвюгре.рф/ https://t.me/dop_edu_86</p> <p>Проект «Будущий профессионал» http://argo.surgu.ru/профориентационный-проект-будущий-п/</p> <p>Афиша мероприятий: https://events.pfdo.ru/</p> <p><i>Другие полезные ресурсы:</i> Чемпионат «Профессионалы»: https://pro.firpo.ru/ Чемпионат высоких технологий: https://chvt.ru/</p>

	<p>ектные школы НТИ по профилям национальной технологической олимпиады (информационная безопасность, разработка компьютерных игр, 3D моделирование, геймдизайн, геномное редактирование, инженерные биологические системы, интеллектуальные энергетические системы, технологии беспроводной связи, научная медиакоммуникация);</p> <p>Проектная школа «Креативные индустрии» (Разработка компьютерных игр, 3D моделирование, игровой сценарист);</p> <p>инженерная компетентностная олимпиада по профилям «Цифровые технологии в архитектуре», «Урбанистика», «Большие данные», «Новые материалы»;</p> <p>Проектная школа «Государственное и муниципальное управление»;</p> <p>Региональная компетентностная олимпиада «Югорская кванториада»;</p> <p>Проектная школа «Джуниор АйТи»;</p> <p>Проектная школа «Большие вызовы»;</p> <p>форум «Наноград. Читайбург»;</p> <p>конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»;</p> <p>конкурс «Молодой изобретатель Югры»;</p> <p>- проектная деятельность: решение какой-либо актуальной проблемы в рамках интересов обучающихся (рекомендуется соотносить с выбираемыми профилями обучения)</p>			<p>- организация и проведение родительских собрания (всероссийские в определенный день, региональные, муниципальные, школьные, онлайн-собрания);</p> <p>- обеспечение информационно-консультационного сопровождения родительского сообщества;</p> <p>- обеспечение участия родителей (законных представителей) в профориентационной</p>	<p>Чемпионат «Абилимпикс»: https://abilympics-russia.ru/ Цифровой Наноград: https://nano-grad.ru/ Программа «Школа на ладони»: http://schoolnano.ru/palm-school Национальная киберфизическая платформа «Берлога»: https://platform.kruzhok.org/ Программа «Уроки настоящего»: https://sochisirius.ru/edu/uroki Национальная технологическая олимпиада: https://ntcontest.ru/ https://junior.ntcontest.ru/ https://nti-lesson.ru/</p> <p>https://kb.bvbinfo.ru/?section=vzaimodejstvie-s-roditelyami</p> <p>Курсы и тесты для родителей: https://bvbinfo.ru/for-parents</p>
1.4.	<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 4 академических часов в учебный год)</p>				

				<p>деятельности в качестве представителей различных профессий;</p> <p>- информационная рассылка с актуальными материалами, тестами, информацией о проводимых профориентационно значимых мероприятиях родителям (законным представителям)</p>	<p>Курс для обучающихся и их родителей «Будущий профессионал» https://talents.surgu.ru/</p>
1.5.	<p>Дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год): выбор и посещение презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования, реализуемых самой общеобразовательной организацией либо организациями-партнерами, с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся</p>			<p>- программы дополнительного образования размещены на Портале персонифицированного дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа;</p> <p>- знакомство обучающихся с программами дополнительного образования;</p> <p>- обеспечение посещения презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования</p>	<p>Портал персонифицированного дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: https://hmao.pfdo.ru</p>
1.6.	<p>Профессиональное обучение (не менее 10 академических часов в учебный год для не менее чем 10% обучающихся в классе):</p> <p>освоение обучающимися 8-11 классов программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>Обучение может быть реализовано в школе при содействии ПОО и ООВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, на базе ЦДТ, либо в форме самообразования</p>			<p>Обучающиеся прошли профессиональное обучение, получили квалификацию по профессии рабочего, должности служащего, присвоены (при наличии) квалификационные разряды, классы, категории по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования</p>	<p>https://depobr.admhmao.ru/proforientatsionnyy-minimum/napravleniya-profminimuma/professionalnoe-obuchenie/9203459/programmy-professionalnogo-obucheniya/</p> <p>Центр опережающей профессиональной подготовки: https://copp86.ru/ https://portal.copp86.ru/programs</p>
1.7	<p>Профильные предпрофессиональные классы</p>			<p>Размещение списка профильных предпрофессиональных классов на сайте общеобразовательной организации</p>	-
2. Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся					
2.1	<p>Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне</p>	<p>до декабря 2024 года</p>	<p>Депобразование и науки Югры, региональный оператор, МОУО, ОО</p>	<p>Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне; формирование отчета</p>	<p>Форма отчета</p>