**Алгоритм действий при выявлении буллинга (травли)**

**специалистов филиал МБОУ «Солнечная СОШ № 1»**

**«Сытоминская СШ»**

1. Педагог образовательной организации при установлении факта буллинга  
(травли) должен сообщить о выявленном факте администрации.  
2. Администрация образовательной организации рассматривает сообщение о  
факте буллинга (травли), обеспечивает проведение разбора каждого случая  
индивидуально.  
3. Администрация образовательной организации информирует родителей  
(законных представителей) жертвы (пострадавшего) и агрессора о выявленном факте буллинга (травли).  
4. Педагог образовательной организации, при наличии признаков угрозы жизни и здоровью пострадавшего, оказывает первую медицинскую помощь, оповещает медицинского работника и сопровождает жертву (пострадавшего) в медицинский кабинет, а при необходимости вызывает скорую медицинскую или неотложную психиатрическую помощь.  
5. Администрация образовательной организации в случаях совершения  
несовершеннолетними правонарушения, повлекшего тяжелые последствия для пострадавшего, передает информацию в правоохранительные органы;  
6. Администрация образовательной организации для составления плана  
действий по выявленному факту буллинга (травли) создает рабочую группу, в состав которой включаются педагоги образовательной организации, в том числе: классный руководитель, педагог - психолог, социальный педагог и др. Между входящими в группу распределяются обязанности.  
Классный руководитель:  
- наблюдает за состоянием участников буллинга (травли), беседует с ними, их родителями (законными представителями);  
- принимает воспитательные меры, информирует о результатах принятых мер и оказанной помощи;  
- проводит (при необходимости совместно с педагогом - психологом, социальным педагогом, уполномоченным по правам ребенка) профилактическую работу в классе.  
Педагог-психолог образовательной организации:  
- оценивает психологическое состояние жертвы (пострадавшего), агрессора,  
свидетелей;  
- консультирует классного руководителя, работников образовательной  
организации по тактике поведения в отношении участников буллинга (травли);  
- консультирует родителей (законных представителей), при наличии показаний рекомендует обратиться за медицинской, социальной и юридической помощью в другие учреждения;  
- отслеживает психологическое состояние участников буллинга (травли), а также других обучающихся класса;  
- организует и проводит тренинговые занятия с участниками буллинга (травли).  
Социальный педагог:  
- координирует оказание помощи участникам буллинга (травли) со стороны  
различных специалистов (педагога-психолога, медицинского работника и т.д.) и служб, взаимодействует с родителями (законными представителями) и информирует об оказанной помощи классного руководителя и ответственного из числа администрации.  
Заместитель директора:  
- контролирует оказание помощи участникам буллинга (травли) и информирует об этом директора образовательной организации;  
- информирует агрессора и его родителей (законных представителей) о  
принятых в его отношении дисциплинарных мерах;  
- регистрирует принятые меры по каждому факту буллинга (травли) в журнале (электронной базе данных) и информирует директора образовательной организации;  
- готовит представление на работников образовательной организации,  
допустивших буллинга (травли) в отношении обучающихся, а также не среагировавших на эпизоды буллинга (травли) среди обучающихся.  
Директор образовательной организации:  
- обеспечивает оказание социально-педагогической и психологической помощи всем участникам буллинга (травли);  
- обеспечивает реализацию воспитательных и дисциплинарных мер в отношении участников буллинга (травли);  
- обеспечивает проведение мониторинга выявления, регистрации и  
реагирования на все случаи буллинга (травли).  
7. Члены рабочей группы собирают информацию о факте выявленного буллинга (травли):  
- факты, подтверждающие наличие буллинга (травли);  
- длительность буллинга (травли);  
- характер буллинга (травли) (физический, психологический, смешанный);  
- участники (инициаторы, исполнители);  
- мотивация участников к буллингу (травле);  
- свидетели и их отношение к происходящему буллингу (травле);  
- поведение жертвы (пострадавшего);  
- прочие важные для конкретного случая обстоятельства буллинга (травли).  
8. Члены рабочей группы анализируют полученную информацию и  
разрабатывают комплексный план социально-психолого-педагогического  
сопровождения жертвы (пострадавшего), агрессора и свидетелей буллинга (травли).  
9. Администрация контролирует исполнение мероприятий комплексного плана социально-психолого-педагогического сопровождения жертвы (пострадавшего), агрессора и свидетелей буллинга (травли).  
10. Ситуация буллинга (травли) может считаться завершенной после того, как всем его участникам оказана помощь, приняты воспитательные (а при необходимости дисциплинарные) меры, обстановка в классе (группе) нормализовалась, повторных проявлений буллинга (травли) не наблюдается в течение 4 недель.  
11. Администрация образовательной организации информирует учредителя о  
выявленном факте буллинга (травли).  
12. Администрация образовательной организации информирует учредителя о  
принятых мерах, исполнении комплексного плана социально-психологопедагогического сопровождения жертвы (пострадавшего), агрессора и свидетелей буллинга (травли).