

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1» «Сытоминская средняя школа»

полное наименование образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, на базе которой создан Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

Отчет
о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования
за 2023 год

с.п. Сытомино

2023

Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР	4
III. Количественные показатели	8
IV. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования.....	8
V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования	8
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	9
VIII. Делопроизводство	10
IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.	10
X. Анализ результатов оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи	12
XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности.....	12
XII. Требования к структуре и содержанию отчета.....	12

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Сургутский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Сельское поселение Сытомино
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солнечная средняя общеобразовательная школа №1» «Сытоминская средняя школа»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический адрес)	628452, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Сургутский район, с.п. Солнечный, ул. Сибирская, 22
5.	Место нахождения ЦМСР (фактический адрес)	628436, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Сургутский район, с.п. Сытомино, ул. Комсомольская, 7
6.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	http://sytom.sunny1.hmaoschool.ru/
7.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Гапоненко Жанна Александровна, заместитель директора
8.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	sitominososh@mail.ru
9.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8(3462)736-487
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Гапоненко Жанна Александровна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	sitominososh@mail.ru
12.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	http://sytom.sunny1.hmaoschool.ru/?section_id=228
13.	Ссылка на отчет	http://sytom.sunny1.hmaoschool.ru/?section_id=322

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон «Об образовании в	Регулирование вопросов, связанных	http://sytom.sunny1.hmaoschool.ru/?section_id=319

	Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012	с организацией семейного образования и самообразования	
2.	Приказ Министерства просвещения от 22марта 2021 г №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Регулирование организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательные программы, в том числе выбравших форму семейного образования или самообразования	http://sytom.sunny1.hmaoschool.ru/?section_id=319
3	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 (ред. от 23.01.2023) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.03.2023)	Регулирование вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	http://sytom.sunny1.hmaoschool.ru/?section_id=319
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа	Методические рекомендации направлены на предупреждение и профилактику	http://sytom.sunny1.hmaoschool.ru/?section_id=320

	<p>— Югры от 02.05.2023 № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>	<p>нарушений действующего законодательства РФ в сфере образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования</p>	
2.	<p>Приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций ХМАО – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования,</p>	<p>Утверждение перечня Центров методического сопровождения (ЦМСР) с целью обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования или самообразования</p>	<p>http://sytom.sunny1.hmaoschool.ru/?section_id=320</p>

	созданных на базе органов местного самоуправления ХМАО – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»		
3	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.12.2022 №10-П-3034 «О создании Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»	Для организации эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования	http://sytom.sunny1.hmaoschool.ru/?section_id=320
Муниципальный уровень			
1.	Приказ департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского муниципального района ХМАО-Югры от 23.01.2023 г. № 47 «Об организации деятельности Центров семейного образования и диалоговой площадки по вопросам семейного образования»	Определяет порядок организации общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Сургутского района	
Институциональный уровень			
1.	Приказ от 30.01.2023 № 28 «Об организации	Приказ издан в целях организации методического	http://sytom.sunny1.hmaoschool.ru/?section_id=228

	деятельности Центра семейного образования и диалоговой площадки по вопросам семейного образования.	сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	
2.	Положение о деятельности Центра семейного образования филиала МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Сытоминская СШ».	Приказ учреждения от 30.01.2023 № 28 «О создании Центра семейного образования»	http://sytom.sunny1.hmaoschool.ru/?section_id=228

III. Количественные показатели

Общее количество обучающихся в ОО - 143, в том числе обучающихся с ОВЗ -4 (2,7%), инвалидностью (процентное соотношение);

общее количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования: 1;

общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования: 1.

Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов и уровней образования:

Уровень	Класс	Количество
НОО	2	1
ООО	0	0
СОО	0	0
Итого		1

IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) форму самообразования

Причины выбора семейного образования заключаются в том, что ребенок имеет глубокую умственную отсталость.

V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Крутоус Лариса Алефтиновна	Учитель-логопед	Без категории	22
2.	Крутоус Лариса Алефтиновна	Учитель - дефектолог	Без категории	22

3	Анисимова Галина Николаевна	Социальный педагог	Первая	47
4	Анисимова Галина Николаевна	Педагог психолог	Без категории	47

В текстовой части отчета необходимо представить количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы 0 чел.
- учителя-предметники 0 чел.
- педагоги-психологи 1 чел.
- учителя-логопеды 1 чел.
- учителя-дефектологи 1 чел.
- социальные педагоги 1 чел.
- иные специалисты 0 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

1. Реализация мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическая помощь								
1.								
2.								
Психолого-педагогическая								
1.	Индивидуальные консультации	Сентябрь, январь, май	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам развития ребенка	Информацию принять к сведению	1	1	1	
Диагностическая								
1.	Мониторинг развития познавательных процессов	Сентябрь, январь, май	диагностирование проблемных зон в развитии обучающихся с	Информацию принять к сведению	1	1	1	

			целью профилактики дальнейших личностных нарушений					
Консультативная								
1.								
2.								

Рекомендации:

100 % выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период.

Количество обращений – 0.

Количество консультаций 3;

в том числе:

- индивидуальных 3;

- групповых 0.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах - 1;

- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО- 0;

- в рамках деятельности ПМПК - 0;

- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - 0;

- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации – 0.

2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1	Методические рекомендации	Методические рекомендации	

VII. Качество образования

Промежуточная аттестация не проводилась, ввиду того, что учащиеся имеют глубокую умственную отсталость.

VIII. Делопроизводство

Документация для обеспечения деятельности ЦМСР по организационно-педагогическому сопровождению семейного образования и (или) самообразования.

Годовой план работы образовательной деятельности Центра.

План работы образовательной деятельности Центра на 2022-2023 учебный год по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних, в том числе обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

План работы центра семейного образования по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) получающим образования в форме семейного образования.

№ п/п	Направления работы	Форма работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Мониторинг семей имеющих детей не посещающих ОО	Формирование списков детей получающих семейное образование на закрепленной территории за ОО	сентябрь	Гапоненко Ж.А., заместитель директора
2	Диагностика проблемных зон в развитии обучающихся с целью профилактики дальнейших личностных нарушений	Индивидуальная диагностика	Сентябрь, декабрь, май	Крутоус Л.А., учитель – логопед, учитель-дефектолог; Анисимова Г.Н., педагог-психолог, социальный педагог
3	Оказание консультативной помощи родителям и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка	Индивидуальные консультации: «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против»; «Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали»; «Ориентация ребенка на социально значимые ценности»; «Роль родителей в развитии речи ребенка»; «Как влияет на речевое развитие детей отсутствие общения с мамой»; «Влияние общения в семье на формирование познавательного развития ребенка»; «Эффективные формы и методы работы учителя-дефектолога с семьей» «Современные профессии»	В течение года	Крутоус Л.А., учитель – логопед, учитель-дефектолог; Анисимова Г.Н., педагог-психолог, социальный педагог
4	Размещение консультативного материала	На сайте ОО, в группе ВК	ежеквартально	Гапоненко Ж.А., заместитель директора

График работы Центра.

День недели	Учитель - дефектолог	Учитель - логопед	Педагог-психолог	Социальный педагог
понедельник	15.00 – 16.00			
вторник		15.00 – 16.00		
среда			15.00 – 16.00	
четверг				15.00 – 16.00

Ведется журнал учета обращений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Составляется договор между родителями (законными представителями) и руководителем образовательной организации.

IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.

Затруднений в реализации деятельности ЦМСР на данный период не выявлено.

X. Анализ результатов оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи

Все запланированные мероприятия проведены. Родители (законные представители) получили методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь, обеспечивающую получение детьми начального общего образования в форме семейного в полном объеме.

XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности

Выводы и предложения:

1. Признать работу ЦМСР в 2022-023 учебном году удовлетворительной 2. Совершенствовать механизмы взаимодействия школы и семьи, через привлечение родителей к участию в открытых мероприятиях образовательного учреждения.

Директор филиала



И.Н. Кудина