

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Солнечная средняя общеобразовательная школа №1»  
«Сытоминская средняя школа»

**Рассмотрено**  
на заседании МО классных  
руководителей  
Руководитель МО Е.В.Круглякова  
Протокол № 4 от «30» августа 2023 г.

**Утверждаю:**  
Директор филиала МБОУ «Солнечная  
СОШ №1» «Сытоминская СШ»  
И.Н.Кудина  
Приказ № 198 от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
Юные Инспекторы Движения  
для учащихся 8 класса  
на 2023-2024 учебный год**

Рабочую учебную программу составила  
Учитель Сахно Богдан Михайлович

**Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:**

**Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

**Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

**Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

**Актуальность программы**

Для обучающихся образовательных организаций знания правил дорожного движения – это проверка готовности к вступлению во взрослую жизнь.

Программа «Движение без опасности» - прекрасная возможность пройти курс обучения навыкам и основам безопасности на дороге.

Реализация программы «Движение без опасности» позволит изучить правила дорожного движения, приобрести навыки поведения на улице.

Отличительной особенностью программы является: программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

**Отличительные особенности программы:**

отличительной особенностью программы является: программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса. Программа делает акцент на системную работу через внедрение современных методик, основанных на принципах активного вовлечения самого ребенка в процесс формирования представлений и практических навыков в сфере обеспечения личной безопасности.

Педагогическая целесообразность: для достижения наибольшей результативности обучения Правилам и безопасности дорожного движения методика преподавания должна основываться на следующих принципах:

- Обязательное обучение **всех** школьников;
- Регулярное, обучение;
- Учет возрастных и психофизических особенностей учащихся;
- Творческий подход к изложению учебного материала с учетом конкретных местных условий дорожного движения;
- Систематическая проверка знаний, умений и навыков учащихся (в том числе игры, соревнования, конкурсы и т.п., проводимые вне учебных часов программы).

**Цель программы:** предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи программы:**

- повысить у обучающихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожных ситуациях;
- воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- оказать содействие в выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП;
- расширить систему внешних связей с ГИБДД, ВОА, с родителями-владельцами автомобилей.

В образовательном процессе можно использовать « Правила дорожного движения Российской Федерации» (последняя редакция), плакаты с изображением знаков дорожного движения, экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения для автошкол и комментарии к ним в части, касающейся пешеходов и велосипедистов, литературу по пропаганде соблюдения детьми Правил дорожного движения , аптечку водителя для оказания первой доврачебной помощи.

### Содержание программы

*Занятие 1. Организационное занятие. Положение об отрядах юных инспекторов движения.*

Введение: современные проблемы безопасного движения. Создание отрядов ЮИД. Основные цели и задачи отрядов ЮИД. Основные направления работы отрядов ЮИД: углублённое изучение ПДД, проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде ПДД, участие в слётах и смотрах ЮИД и т.д.

***Занятие 2.** Обязанности и права юного инспектора дорожного движения.*

*Атрибутика ЮИД.*

Обязанности: участие в делах отряда ЮИД, изучение ПДД, укрепление правопорядка в области соблюдения Правил дорожного движения, проведение разъяснительной работы среди сверстников. Права: внесение своих предложений, участие в слётах, право на награждение. Атрибутика ЮИД: форма, эмблема, удостоверение и значок «Юный инспектор движения».

***Занятие 3.** Практическое занятие. Изготовление эмблемы школьного отряда ЮИД, выпуск боевого листка ЮИД.*

Конкурс на знание атрибутов среди членов кружка. Изготовление эмблемы школьного отряда, подготовка сообщений для боевого листка отряда ЮИД.

***Занятие 4.** Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.*

Современный транспорт—зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке на транспорт и высадки из него, при торможении, при аварийной ситуации.

***Занятие 5.** Юные пешеходы.*

Основные требования к пешеходам: знание Правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избежать опасности.

***Занятие 6.** Дети—пассажиры.*

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения пассажиров в аварийной ситуации. Пассажир—заложник (правила поведения).

***Занятие 7.** Практическое занятие. Лекция в начальных классах «ЮИД в гостях у начальной школы».*

Адресный лекторий силами членов кружка в 1-х—4-х классах на темы безопасности дорожного движения с применением игровых форм (загадки, стихи, сценки).

***Занятие 8. Законы дорожного движения (история и современность).***

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Опасные места в районах проживания обучающихся школы. Служба ГИБДД.

***Занятие 9. Практическое занятие. Встреча с инспектором ОГИБДД.***

Беседа с инспектором из отдела пропаганды ОГИБДД г. Королёва, обсуждение дорожной ситуации в районе проживания учеников школы, доведение статистики дорожно-транспортных происшествий в городе с участием детей.

***Занятие 10. Практическое занятие. Рейд по дежурству у мест перехода дороги при движении к школе и обратно.***

Дежурство членов кружка совместно с руководителем кружка ЮИД и классными руководителями у светофоров, расположенных на местах перехода дороги, у мест возможного перехода дороги, не имеющим разметки «зебра», выявление нарушителей из числа обучающихся школы.

***Занятие 11. Правила дорожного движения РФ. Общие обязанности пешеходов.***

История возникновения ПДД. Участники дорожного движения: пешеходы, водители, пассажиры. Понятие пешеход. Изучение главы 4 Правил дорожного движения Российской Федерации «Обязанности пешеходов». Выбор места и последовательность при переходе проезжей части. Типичные ошибки при переходе проезжей части пешеходами.

***Занятие 12. Правила дорожного движения РФ. Общие обязанности пассажиров.***

Понятие пассажир. Изучение главы 5 Правил дорожного движения Российской Федерации «Обязанности пассажиров». Возможные опасности поправки-высадки пассажиров в разное время года. Игра «Пешеход- пассажир - снова пешеход».

***Занятие 13. Правила дорожного движения РФ. Светофоры.***

История появления светофоров на дорогах. Виды светофоров: транспортные, для пешеходов, для велосипедистов. Сигналы светофоров. Изучение главы 6 Правил дорожного движения Российской Федерации «Сигналы светофора и регулировщика».

***Занятие 14. Правила дорожного движения РФ. Знаки регулировщика.***

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Изучение главы 6 Правил дорожного движения Российской Федерации «Сигналы светофора и регулировщика».

***Занятие 15. Правила дорожного движения РФ. Дорожные знаки.***

Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки. Группы дорожных знаков: предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки приоритета, знаки сервиса, информационно-указательные знаки, знаки дополнительной информации. Знакомство с *приложением 1* Правил дорожного движения Российской Федерации «Дорожные знаки».

***Занятие 16. Практическое занятие. Выпуск стенгазеты «С Новым Годом, ЮИД!»***

Подготовка заметок и иллюстраций для новогоднего выпуска школьной стенгазеты юных инспекторов дорожного движения. Художественное оформление стенгазеты.

***Занятие 17. Практическое занятие. Викторина «Дорожный знак, я тебя знаю?»***

Викторина-презентация на знание дорожных знаков. Групповая и индивидуальная работа по изготовлению макетов дорожных знаков.

***Занятие 18. Опасности зимней дороги.***

Опасные факторы на дороге в зимних условиях. Зависимость расстояния тормозного пути автомобиля от погодных условий и времени суток. Умение пешехода приблизительно рассчитывать тормозной путь автомобиля во избежание столкновения с автотранспортом и возникновения ДТП.

***Занятие 19. Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия.***

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

***Занятие 20. Профилактика ДТП.***

Анализ типичных ДТП. Знание и соблюдение ПДД—главный способ предотвращения ДТП. Роль пропаганды знаний ПДД среди обучающихся силами ЮИДовцев. Подготовка выступления агитбригады.

***Занятие 21. Практическое занятие. Выступление агитбригады ЮИД.***

Может проводиться как показательное выступление на школьном смотре –конкурсе агитбригад ЮИД среди классов. Также желательны выступления на классных часах и родительских собраниях.

***Занятие 22. Средства оказания первой доврачебной помощи. Содержание аптечки водителя.***

Средства оказания первой доврачебной помощи в дороге: резиновый жгут, перевязочный материал, бактерицидный пластырь, дезинфицирующие средства, средства от сердечной недостаточности, простейшие медицинские инструменты. Состав новой автомобильной аптечки первой помощи. (Приказ Минздравсоцразвития РФ №697н от 08.09.2009г.)

**Занятие 23.** *Правила оказания первой доврачебной помощи при ДТП.*

Правила наложения жгута. Правила наложения повязок на голову, грудную клетку, руку, ногу. Правила наложения шины, в том числе и из подручных материалов. Способы переноски пострадавших на руках, при помощи лямок, на носилках. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

**Занятие 24.** *Практическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи.*

Отработка приёмов наложения повязок, шин. Отработка приёмов наложения жгута. Отработка приёмов переноски пострадавших.

**Занятие 25.** *Безопасное поведение школьников вблизи железнодорожных путей.*

Виды железнодорожных переездов (охраняемые и неохраняемые). Особенности работы светофоров в местах железнодорожного переезда. Шлагбаум и автоматические барьеры, их предназначение. Наличие на ж/д переезде дорожного знака. Анализ ДТП на железнодорожных переездах, путях, платформах. Правила пешеходов и водителей на объектах железнодорожного транспорта.

**Занятие 26.** *Практическое занятие. Встреча с инспектором детской комнаты линейной полиции Мытищинской железной дороги.*

Беседа с инспектором линейной железнодорожной полиции. Обсуждение ситуации на ж/д станции Болшево в районе проживания учеников школы, доведение статистики происшествий на железной дороге с участием детей.

**Занятие 27.** *Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.*

Велосипед как транспортное средство. Устройство велосипеда. Особенности езды на велосипеде и мопеде по улицам и дорогам. Изучение главы 24 Правил дорожного движения Российской Федерации «Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок».

**Занятие 28.** *Практическое занятие. Подготовка к городскому слёту отрядов ЮИД.*

Тренинг по знаниям ПДД. Тренинг по знаниям оказания первой доврачебной помощи. Репетиция выступления « Визитная карточка отряда ЮИД». Приведение в надлежащий вид формы, атрибутики, наглядной агитации, видеоматериалов.

*Занятие 29. Практическое занятие. Участие в городском слёте отрядов ЮИД.*

Состязания муниципального этапа Всероссийского слёта отрядов ЮИД

города Королёва: конкурс « Правила дорожного движения», конкурс

« Айболит», конкурс « Визитная карточка», конкурс плакатов, фигурное вождение велосипеда.

*Занятие 30. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.*

Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированность. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон « О безопасности дорожного движения».

*Занятие 31. Практическое занятие. Оформление стенда «Уголок дорожной безопасности».*

Обновление материалов « Занимательная страничка», « Дорожная азбука»,

« Нарушителям ПДД — бой!», « Скоро каникулы!». Объявление лучшего активиста кружка ЮИД по работе с наглядной агитацией.

*Занятие 32. Практическое занятие. Праздник « Посвящение первоклассников в пешеходы».*

Театрализованное представление в 1-х классах силами членов кружка: знакомство первоклассников с ЮИДовцами, информация об их работе по пропаганде соблюдения ПДД, познавательные мини-представления с участием первоклассников на тему безопасного поведения на улицах и дорогах, совместная «клятва пешехода», вручение первоклассникам подарков (фликеры, тематические книжные издания и т.п.).

*Занятие 33. Практическое занятие. Рейд по дежурству у мест перехода дороги при движении к школе и обратно.*

Дежурство членов кружка совместно с руководителем кружка ЮИД и классными руководителями у светофоров, расположенных на местах перехода дороги, у мест возможного перехода дороги, не имеющим разметки « зебра», выявление нарушителей из числа обучающихся школы.

*Занятие 34. Итоговое занятие.*

Подведение итогов работы за учебный год. Объявление лучшего ЮИДовца года.

### **Календарно- тематическое планирование**



№	Раздел программы	Кол-во часов	Дата		Содержание деятельности		Воспитательная работа
			Прог.	Факт.	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1	Организационное занятие. Положение об отрядах юных инспекторов движения.	1	06.09		Беседа с учениками.	Организационное занятие	Правила поведения в коллективе.
2	Обязанности и права юного инспектора дорожного движения. Атрибутика ЮИД.	1	13.09		Усвоение правил безопасного поведения угрожающих жизни и здоровью людей	Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
3	<i>Практическое занятие.</i> Изготовление эмблемы школьного отряда ЮИД, выпуск боевого листка ЮИД.	1	20.09		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
4	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в	1	27.09		Усвоение правил безопасного	Умение с достаточной	Предвидеть опасные ситуации

	общественном транспорте.				поведения на проезжей части	полной выразить свои мысли.	в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
5	Юные пешеходы.	1	04.10		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
6	Дети—пассажиры.	1	11.10		Усвоение правил безопасного поведения в общественном транспорте	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
7	<i>Практическое занятие</i> Лекция в начальных классах « ЮИД в гостях у начальной школы».	1	18.10		Усвоение правил безопасного поведения в повседневной жизни, угрожающих жизни и здоровью	Ответы на вопросы	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать

					людей.		
8	Законы дорожного движения (история и современность).	1	25.10		Основные понятия о законах дорожного движения	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать,	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
9	<i>Практическое занятие.</i> Встреча с инспектором ГИБДД г. Лянтора.	1	08.11		Усвоение правил безопасного поведения в повседневной жизни,	Ответы на вопросы	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
10	<i>Практическое занятие.</i> Рейд по дежурству у мест перехода дороги при движении к школе и обратно.	1	15.11		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
11	Правила дорожного движения РФ. Общие обязанности пассажиров.	1	22.11		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части	Умение с достаточной полнотой выразить свои	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и

						мысли.	правильно действовать
12	Правила дорожного движения РФ. Общие обязанности пешеходов.	1	03.12		Усвоение правил безопасного поведения пешеходов	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
13	Правила дорожного движения РФ. Светофоры.	1	10.12		Усвоение правил дорожного движения	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
14	Правила дорожного движения РФ. Знаки регулировщика.	1	17.12		Усвоение правил дорожного движения знаки регулировщика	Понимать жесты регулировщика	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
15	Правила дорожного движения РФ. Дорожные знаки.	1	24.12		Усвоение правил дорожного движения	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять,	Предвидеть опасные ситуации в повседневной

						анализировать, обобщать	жизни, избегать и правильно действовать
16	<i>Практическое занятие.</i> Выпуск стенгазеты « С Новым Годом, ЮИД!»	1	14.01		Основные понятия о законах дорожного движения	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
17	<i>Практическое занятие.</i> Викторина « Дорожный знак, я тебя знаю?»	1	21.01		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
18	Опасности зимней дороги.	1	28.01		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
19	Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия.	1	04.02		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно

							действовать
20	Профилактика ДТП	1	11.02		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
21	<i>Практическое занятие.</i> Выступление агитбригады ЮИД.	1	18.02		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
22	Средства оказания первой доврачебной помощи. Содержание аптечки водителя.	1	25.02		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать

						действий.	
23	Правила оказания первой доврачебной помощи при ДТП.	1	04.03		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
24	<i>Практическое занятие</i> по оказанию первой доврачебной помощи.	1	11.03		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
25	Безопасное поведение школьников вблизи железнодорожных путей.	1	18.03		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
26	<i>Практическое занятие.</i> Встреча с инспектором детской комнаты линейной полиции .	1	01.04		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Умение с достаточной полнотой выразить свои	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и

						мысли.	правильно действовать
27	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.	1	08.04		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
28	<i>Практическое занятие.</i> Подготовка к городскому слёту отрядов ЮИД.	1	15.04		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
29	<i>Практическое занятие.</i> Участие в слёте отрядов ЮИД.	1	22.04		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать



						алгоритм действий.	
30	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.	1	29.04		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
31	<i>Практическое занятие.</i> Оформление стенда «Уголок дорожной безопасности».	1	06.05		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
32	<i>Практическое занятие.</i> Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы».	1	13.05		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать

						алгоритм действий.	
33	<i>Практическое занятие.</i> Рейд по дежурству у мест перехода дороги при движении к школе и обратно.	1	20.05		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
34	Итоговое занятие.	1	27.05		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать

### **Основные требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате обучения по данной программе обучающиеся **должны знать:**

- ✓ основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;

- ✓ общие положения Правил дорожного движения РФ;
- ✓ правила перехода проезжей части на площадях и перекрёстках;
- ✓ правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- ✓ правила поведения детей при перевозке в общественном транспорте и в салоне автомобиля.

**Обучающиеся должны уметь:**

- ✓ правильно вести себя , оказавшись в экстремальной ситуации на проезжей части дороги;
- ✓ правильно и безопасно пользоваться общественным транспортом;
- ✓ оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

**Обучающиеся должны научиться:**

- ✓ прогнозировать опасные ситуации на дороге,
- ✓ самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности.

У обучающихся **должны формироваться такие качества как** самостоятельность, решительность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

### **Список литературы**

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
2. Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования детей/ В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского.—М.: Просвещение, 2009.
3. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей; пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.—М.: Просвещение, 2008.

4. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие/ А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под общ. Ред. А.Т. Смирнова.— М.: Просвещение, 2008.
5. Дорожная азбука. Основы правил безопасности на дорогах для детей младших классов/под общ. ред. начальника Управления ГИБДД ГУВД по Московской области С.А. Сергеева.—М.: Полезная библиотека, 2010.
6. Хорошая дорога детства. Всероссийская газета ,периодическое издание.