

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Солнечная средняя общеобразовательная школа №1»
«Сытоминская средняя школа»

Рассмотрено
на заседании МО учителей
спортивно-эстетического цикла
Руководитель МО Круж Е.В.Круглякова
Протокол № 4 от «30» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор филиала МБОУ «Солнечная
СОШ №1» «Сытоминская СШ»
Ку И.Н.Кудина
Приказ № 198 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
Финансовая грамотность
для учащихся 3 класса
на 2023-2024 учебный год

Рабочую учебную программу составила
Учитель Егорова Оксана Владимировна

Программа по финансовой грамотности для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Юлии Корлюговой. Финансовая грамотность. Учебная программа. 2-4 классы. Москва, Вита, 2015, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России», Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Солнечная СОШ №1» филиал «Сытоминская СШ»..

Рабочая программа по «Финансовой грамотности» содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «**Финансовая грамотность**».
2. Содержание учебного предмета «**Финансовая грамотность**».
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие экономического образа мышления;

Задачи:

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Место курса в учебном плане.

На изучение курса «Финансовая грамотность» в 3 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа

1. Планируемые результаты изучения курса "Финансовая грамотность" 3 класс

Личностные результаты:

- *осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- *овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- * развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- *развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- *понимать цели своих действий;
- *составлять простые планы с помощью учителя
- *проявлять познавательную и творческую инициативу;
- *оценивать правильность выполнения действий;
- *адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- *освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- *использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- *овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- *овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- *составлять текст в устной и письменной формах;
- *слушать собеседника и вести диалог;
- *признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- *излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- *договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- *понимать и правильно использовать экономические термины;
 - *иметь представление о роли денег в семье и обществе;
 - *уметь характеризовать виды и функции денег;
 - *знать источники доходов и направлений расходов семьи;
 - *уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет⁴
- Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения⁴
- *проводить элементарные финансовые расчеты.

2. Содержание учебного предмета

Название раздела	Количество часов	Содержание программного материала
<i>Откуда в семье деньги.</i>	<i>12 ч</i>	Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

		<p>Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.</p> <p>Основные понятия Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Объяснять, кому и почему платят пособия. • Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.
<i>На что тратятся деньги</i>	<i>6 ч.</i>	<p>Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.</p> <p>Основные понятия Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. • Сравнить покупки по степени необходимости. • Различать планируемые и непредвиденные расходы. • Объяснять, как появляются сбережения и долги
<i>Как умно управлять своими деньгами</i>	<i>6 ч</i>	<p>Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.</p> <p>Основные понятия Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, как управлять деньгами. • Сравнить доходы и расходы. • Объяснять, как можно экономить. • Составлять бюджет на простом примере.
<i>Как делать сбережения</i>	<i>10 ч</i>	<p>Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.</p> <p>Основные понятия Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.</p> <p>Компетенции</p>

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Наименование разделов	Кол-во часов	Оценка достижений	Практические работы	Проекты
<i>Откуда в семье деньги.</i>	<i>12 ч</i>	2	2	1
<i>На что тратятся деньги.</i>	<i>6 ч</i>	1	1	1
<i>Как умно управлять своими деньгами.</i>	<i>6 ч</i>	1	1	1

<i>Как делать сбережения.</i>	<i>10 ч</i>	2	2	1
	<i>34ч</i>	6	6	4

**Календарно тематическое планирование
3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов.	Дата проведения.
	<i>Откуда в семье деньги 12 (часов).</i>		
1	Откуда деньги в семье?	1	01.09.
2	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1	08.09.
3	Основной источник дохода современного человека	1	15.09.
4	Основной источник дохода современного человека	1	22.09.
5	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1	29.09.
6	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	1	06.10.
7	Пенсия. Стипендия. Пособие.	1	13.10.
8	Денежный займ.	1	20.10.
9	Имущество. Аренда.	1	27.10.
10	Проценты по вкладам. Кредиты.	1	10.11.
11	Мошенничество.	1	17.11.
12	Откуда в семье деньги.	1	24.11.
	<i>На что тратятся деньги (6 часов).</i>		
13	Обмен денег на товары и услуги.	1	01.12.
14	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	1	08.12.
15	Обязательные и необязательные расходы.	1	15.12.
16	Сбережения.	1	22.12.
17	Долги. Вредные привычки. Хобби.	1	29.12.
18	На что тратятся деньги	1	12.01.
	<i>Как умно управлять своими деньгами (6 часов).</i>		
19	Бюджет – план доходов и расходов.	1	19.01.
20	Учёт доходов и расходов	1	26.01.
21	Сравниваем доходы и расходы.	1	02.02.

22	Способы экономии.	1	09.02.
23	Способы экономии.	1	16.02.
24	Как умно управлять своими деньгами	1	01.03.
	<i>Как делать сбережения 10 часов.</i>		
25	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	1	15.03.
26	Копилки. Коллекционирование.	1	22.03.
27	Вложения в банк или ценные бумаги.	1	29.03.
28	Банковский вклад. Недвижимость.	1	05.04.
29	Ценные бумаги.	1	19.04.
30	Фондовый рынок.	1	26.04.
31	Акции. Дивиденды.	1	17.05.
32	Сравниваем разные виды сбережений.	1	24.05.
33	Откуда в семье деньги и на что тратятся деньги	1	
34	Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения.	1	