

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Программа «Школа России»

Рабочая программа курса «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, программы В.Г. Горещкого, В.П. Канакиной, «Русский язык. 1-4 классы» и в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солнечная Средняя общеобразовательная школа №1» Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области.

Целями изучения курса «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами курса «Русский язык» основных **задач** образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить, углубить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

Место курса в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 ч. В 1 классе — 165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

На основании письма Минобразования России от 25.09.2009 г. № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы», письма Минобразования России от 20.04.2001 г. №408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» запланированы уроки в форме: уроков – игр, уроков – путешествий, уроков – сказок, уроков – викторин в течение 1 четверти.

Содержание курса

Виды речевой деятельности

Слушание. Говорение. Чтение. Письмо.

Обучение письму

Фонетика. Графика. Чтение. Письмо. Слово и предложение. Орфография. Развитие речи.

Систематический курс

Фонетика и орфоэпия. Графика. Лексика. Состав слова (морфемика).
Морфология. Части речи; *деление частей речи на самостоятельные и служебные*.
Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. *Числительное*. Глагол.
Наречие. Предлог. Союз. Частица.
Синтаксис. Простое предложение. Сложное предложение Орфография и пунктуация.
Развитие речи.

Составители:

1 классы: Яблокова О.М., Пазыныч А.Ю., Жукова Т.В., Гетманская Н.В., Потапова Н.В., Квапиш А.В., Шарафутдинова Р.А.

2 классы: Шевцова Т.В., Друца Л.А., Щёкина Л.Н., Шаршон О.Н., Ловкина С.А., Тунитовская Т.В., Ахметова К.А.

3 классы: Надулишняк М.Д., Абрамова Н.Г., Пичугова Л.Д., Рогозянская А.М., Федина Л.С., Давыдова М.М.

4 классы: Лопатина Т.Е., Яблокова О.М., Пронина В.Б., Брель С.П., Солодухина Н.А., Королёва Н.Т.