

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

### **Программа «Школа России»**

Рабочая программа курса «Литературное чтение» разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, программы Л.Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение 1-4 классы» и в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солнечная Средняя общеобразовательная школа №1» Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

«Литературное чтение» как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте.

**Раздел «Круг детского чтения»**

**Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»**

**Раздел «Опыт творческой деятельности»**

**Чтение** - это уникальный инструмент приобщения ученика к художественной и научно-популярной литературе, неисчерпаемый источник обогащения знаниями, универсальный способ развития познавательных и речевых способностей ребёнка, его творческих сил, мощное средство воспитания нравственных качеств и развития эстетических чувств, самостоятельного чтения и непременным условием успешности формирования полноценного навыка чтения. С этой целью один раз в неделю проводятся занятия **по внеклассному чтению** продолжительностью 20 минут от основного урока в 1 классе и один раз в две недели во 2-4 классах.

**Место курса в учебном плане**

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 448 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 недель), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

На основании письма Минобразования России от 25.09.2009 г. № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы», письма Минобразования России от 20.04.2001 г. №408/13-13 «Рекомендации по организации

обучения первоклассников в адаптационный период» запланированы уроки в форме: уроков – игр, уроков – путешествий, уроков – сказок, уроков – викторин в течение 1 четверти.

#### **Содержание курса**

**Виды речевой и читательской деятельности .**

**Умение слушать (аудирование).**

**Чтение**

**Работа с разными видами текста**

**Библиографическая культура**

**Работа с текстом художественного произведения**

**Работа с научно-популярным, учебным и другими текстами**

**Умение говорить (культура речевого общения)**

**Письмо (культура письменной речи)**

**Круг детского чтения**

**Литературоведческая пропедевтика**

**Творческая деятельность обучающихся**

#### **Составители:**

**1 классы:** Яблокова О.М., Пазыныч А.Ю., Жукова Т.В., Гетманская Н.В., Потапова Н.В., Квапиш А.В., Шарафутдинова Р.А.

**2 классы:** Шевцова Т.В., Друца Л.А., Щёкина Л.Н., Жукова Т.В., Ловкина С.А., Тунитовская Т.В., Ахметова К.А.

**3 классы:** Надулишняк М.Д., Абрамова Н.Г., Пичугова Л.Д., Рогозянская А.М., Федина Л.С., Давыдова М.М.

**4 классы:** Лопатина Т.Е., Яблокова О.М., Пронина В.Б., Брель С.П., Солодухина Н.А., Королёва Н.Т.