

Приложение к ООП ООУ

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Солнечная средняя общеобразовательная школа №1»  
«Сытоминская средняя школа»

**Рассмотрено**  
на заседании МО учителей  
спортивно-эстетического цикла  
Руководитель МО Круглякова Е.В.Круглякова  
Протокол № 4 от «30» августа 2023 г.

**Утверждаю:**  
Директор филиала МБОУ «Солнечная  
СОШ№1» «Сытоминская СШ»  
И.Н.Кудина И.Н.Кудина  
Приказ № 198 от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**Финансовая грамотность**

для учащихся 5-7 классов  
на 2023-2024 учебный год

Рабочую учебную программу составил  
Учитель Круглякова Елена Владимировна

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

Финансовая грамотность

5-7 классы

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.), в соответствии с образовательной программой основного общего образования филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солнечная средняя образовательная школа №1№» «Сытоминская средняя школа» Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа –Югры Тюменской области на 2020-2021 учебный год.

Программы Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. /Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. —40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)..

Количество часов на 2020-2021 учебный год: всего в 5,6, 7 классах по 34 часа, 1 час в неделю.

## Планируемые результаты освоения курса

### *Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:*

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог в особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

### *Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:*

#### Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

#### **Обучающийся 5-6 классов научится:**

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;

осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;

версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;

находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;

обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;

приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;

актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;

анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;

соотносить вид страхования и его цель;

рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании;

находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах;

- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека; понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;

обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;

описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности;

описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;

объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;

объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;

описывать виды страхования;

приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;

высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.

**Обучающийся 5-6 классов** получит возможность научиться:

- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- самостоятельно определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;
- оценивать как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;
- самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности.

**Обучающийся 7 класса** научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): различать прямые и косвенные налоги; считать сумму налога; проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи; высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; находить нужную информацию на социальных порталах; отличать инвестирование от сбережения и кредитования; знать свои основные права и обязанности как потребителя; находить актуальную информацию об услугах банков; пользоваться пластиковой картой в банкомате; считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах; планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность; сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; находить и анализировать информацию о курсе валют; проводить простые расчёты с использованием валютного курса.
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
  - объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;
  - называть основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);
  - приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину;
  - перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации;
  - называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину;
  - приводить примеры выплат различных видов социальных пособий;
  - высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета;
  - перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);
  - объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;
  - объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена;
  - называть необходимые условия для открытия своей фирмы;
  - объяснять причины существования различных валют;
  - называть основные мировые валюты и страны их использования;

объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

**Обучающийся 7 класса** получит возможность научиться:

- самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;
- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;
- оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях.
- соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность;
- сравнивать различные финансовые предложения;
- оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных доходов.

## Содержание учебного предмета

### 5 класс

Раздел	Тема	Содержание раздела
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>		
	1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность 2. От чего зависит благосостояние семьи 3. Учимся оценивать финансовое поведение людей 4. Учимся оценивать своё финансовое поведение	
<b>1 модуль Доходы и расходы семьи</b>		
	5. Деньги: что это такое 6. Учебные мини-проекты «Деньги» 7. Из чего складываются доходы	Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и

	<p>семьи</p> <p>8. Учимся считать семейные доходы</p> <p>9. Исследуем доходы семьи</p> <p>10. Учебные мини-проекты «Доходы семьи»</p> <p>11. Как появляются расходы семьи</p> <p>12. Учимся считать семейные расходы</p> <p>13. Исследуем расходы семьи</p> <p>14. Учебные мини-проекты «Расходы семьи»</p> <p>15. Как сформировать семейный бюджет</p> <p>16. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета»</p> <p>17. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»</p> <p>18. Обобщение результатов изучения модуля</p> <p>19. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»</p>	<p>определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.</p> <p>Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок.</p> <p>В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или</p>
--	---	--



		<p>воспользовавшись скидками.</p> <p>Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом.</p> <p>Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.</p>
--	--	---

**Содержание учебного предмета  
6 класс**

Раздел	Тема	Содержание раздела
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>		
	1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность	
<b>2 модуль. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>		
	<p>2. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.</p> <p>3. Что такое страхование и для чего оно необходимо.</p> <p>4. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</p> <p>5. Что и как можно страховать.</p> <p>6. Ролевая игра «Страхование».</p>	<p>Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов.</p> <p>Расходы, связанные с рождением детей.</p> <p>Страхование имущества, здоровья, жизни.</p> <p>Принципы работы страховой компании.</p>

	<p>7. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.</p> <p>8. Как определить надёжность страховых компаний.</p> <p>9. Решение финансовых задач</p> <p>10. Ролевая игра</p> <p>11. Как работает страховая компания.</p> <p>12. Учебные мини-проекты «Страхование».</p> <p>13. Обобщение результатов изучения модуля 2.</p> <p>14. Решение финансовых задач</p> <p>15. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».</p>	
--	---	--

## Содержание учебного предмета

### 7 класс

Раздел	Тема	Содержание раздела
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>		
	<p>1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность От чего зависит благосостояние семьи</p>	
<b>Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>		

	<p>5. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.</p> <p>6. Что такое налоги и почему их надо платить.</p> <p>7. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги.</p> <p>8. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».</p> <p>9. Сравниваем налоги граждан разных стран.</p> <p>10. Решение финансовых задач</p> <p>10. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.</p> <p>11. Как работает налоговая служба.</p> <p>12. Учебные мини-проекты «Налоги».</p> <p>13. Что такое социальные пособия и какие они бывают.</p> <p>14. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.</p> <p>15. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Исследуем, какие социальные пособия получают люди.</p> <p>16. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».</p> <p>17. Обобщение результатов изучения модуля 3</p>	<p>Что такое налоги и какие виды налогов бывают; для чего государство собирает налоги и как рассчитывать налоговые выплаты.</p> <p>Какие существуют социальные пособия и из каких средств они выплачиваются.</p> <p>Как взимается подоходный налог с заработной платы, за квартиру, сдаваемую в аренду и т.д.</p> <p>Прямые и косвенные налоги; Налоговые льготы. Социальные пособия.</p> <p>Кому и в каких случаях государство выплачивает пособие по безработице, где его получают и какие документы для этого необходимы.</p> <p>Получение пенсии по старости. Что такое пенсия и как она начисляется.</p>
<p><b>МОДУЛЬ 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b></p>		
	<p>18. Для чего нужны банки.</p>	<p>Виды банковских услуг для физических лиц,</p>

	<p>Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.</p> <p>19.Какие бывают вклады.</p> <p>20. Что такое кредиты и надо ли их брать.</p> <p>21.Изучаем сайт Центрального банка РФ.</p> <p>22. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.</p> <p>23.Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.</p> <p>24. Решение финансовых задач</p> <p>24. Как работает банк.</p> <p>25. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».</p> <p>26. Что мы знаем о бизнесе.</p> <p>Как открыть фирму.</p> <p>27. Для чего нужны бизнесинкубаторы.</p> <p>28. Ролевая игра «Открываем фирму».</p> <p>29. Что такое валюта и для чего она нужна.</p> <p>30.Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.</p> <p>31. Обобщение результатов изучения модуля 4.</p> <p>32. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».</p>	<p>значение банка для экономики семьи; предпринимательская деятельность, способы открытия собственного предприятия; основные валюты, как определять валютный курс. Вклад и кредит и чем они отличаются. Что такое кредит. Как осуществляется деятельность малого предприятия.</p>
--	--	---

