



Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Солнечная средняя общеобразовательная школа №1»  
«Сытоминская средняя школа»

Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
спортивно-эстетического цикла  
Руководитель МО Круж Е.В.Круглякова  
Протокол № 4 от «30» августа 2023 г.

Утверждаю:  
Директор филиала МБОУ «Солнечная  
СОШ №1» «Сытоминская СШ»  
Ку И.Н.Кудина  
Приказ № 198 от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**Финансовая грамотность**  
**для учащихся 3 класса**  
**на 2023-2024 учебный год**

Рабочую учебную программу составила  
Учитель Егорова Оксана Владимировна

Программа по финансовой грамотности для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Юлии Корлюговой. Финансовая грамотность. Учебная программа. 2-4 классы. Москва, Вита, 2015, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России», Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Солнечная СОШ №1» филиал «Сытоминская СШ»..

Рабочая программа по «Финансовой грамотности» содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «**Финансовая грамотность**».
2. Содержание учебного предмета «**Финансовая грамотность**».
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие экономического образа мышления;

**Задачи:**

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Место курса в учебном плане.**

На изучение курса «Финансовая грамотность» в 3 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа

### **1. Планируемые результаты изучения курса "Финансовая грамотность" 3 класс**

**Личностные результаты:**

- \*осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- \*овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- \* развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- \*развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

**Метапредметные результаты.**

**Регулятивные.**

**Обучающийся научится:**

- \*понимать цели своих действий;
- \*составлять простые планы с помощью учителя
- \*проявлять познавательную и творческую инициативу;
- \*оценивать правильность выполнения действий;
- \*адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

### ***Познавательные.***

#### **Обучающийся научится:**

- \*освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- \*использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- \*овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- \*овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### ***Коммуникативные.***

#### **Обучающийся научится:**

- \*составлять текст в устной и письменной формах;
- \*слушать собеседника и вести диалог;
- \*признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- \*излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- \*договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### ***Предметные.***

#### **Обучающийся научится:**

- \*понимать и правильно использовать экономические термины;
  - \*иметь представление о роли денег в семье и обществе;
  - \*уметь характеризовать виды и функции денег;
  - \*знать источники доходов и направлений расходов семьи;
  - \*уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет<sup>4</sup>
- Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения<sup>4</sup>
- \*проводить элементарные финансовые расчеты.

## **2. Содержание учебного предмета**

<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Содержание программного материала</b>
<b><i>Откуда в семье деньги.</i></b>	<b><i>12 ч</i></b>	Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

		<p>Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.</p> <p><b>Основные понятия</b> Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.</p> <p><b>Компетенции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать и сравнивать источники доходов семьи.</li> <li>• Объяснять причины различий в заработной плате.</li> <li>• Объяснять, кому и почему платят пособия.</li> <li>• Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.</li> </ul>
<i>На что тратятся деньги</i>	<i>6 ч.</i>	<p>Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.</p> <p><b>Основные понятия</b> Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.</p> <p><b>Компетенции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.</li> <li>• Сравнить покупки по степени необходимости.</li> <li>• Различать планируемые и непредвиденные расходы.</li> <li>• Объяснять, как появляются сбережения и долги</li> </ul>
<i>Как умно управлять своими деньгами</i>	<i>6 ч</i>	<p>Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.</p> <p><b>Основные понятия</b> Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.</p> <p><b>Компетенции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, как управлять деньгами.</li> <li>• Сравнить доходы и расходы.</li> <li>• Объяснять, как можно экономить.</li> <li>• Составлять бюджет на простом примере.</li> </ul>
<i>Как делать сбережения</i>	<i>10 ч</i>	<p>Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.</p> <p><b>Основные понятия</b> Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.</p> <p><b>Компетенции</b></p>

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Наименование разделов	Кол-во часов	Оценка достижений	Практические работы	Проекты
<i>Откуда в семье деньги.</i>	<i>12 ч</i>	2	2	1
<i>На что тратятся деньги.</i>	<i>6 ч</i>	1	1	1
<i>Как умно управлять своими деньгами.</i>	<i>6 ч</i>	1	1	1

<i>Как делать сбережения.</i>	<i>10 ч</i>	2	2	1
	<i>34ч</i>	6	6	4

**Календарно тематическое планирование  
3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов.</b>	<b>Дата проведения.</b>
	<i><b>Откуда в семье деньги 12 (часов).</b></i>		
<b>1</b>	Откуда деньги в семье?	<b>1</b>	<b>01.09.</b>
<b>2</b>	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	<b>1</b>	<b>08.09.</b>
<b>3</b>	Основной источник дохода современного человека	<b>1</b>	<b>15.09.</b>
<b>4</b>	Основной источник дохода современного человека	<b>1</b>	<b>22.09.</b>
<b>5</b>	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	<b>1</b>	<b>29.09.</b>
<b>6</b>	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	<b>1</b>	<b>06.10.</b>
<b>7</b>	Пенсия. Стипендия. Пособие.	<b>1</b>	<b>13.10.</b>
<b>8</b>	Денежный займ.	<b>1</b>	<b>20.10.</b>
<b>9</b>	Имущество. Аренда.	<b>1</b>	<b>27.10.</b>
<b>10</b>	Проценты по вкладам. Кредиты.	<b>1</b>	<b>10.11.</b>
<b>11</b>	Мошенничество.	<b>1</b>	<b>17.11.</b>
<b>12</b>	Откуда в семье деньги.	<b>1</b>	<b>24.11.</b>
	<i><b>На что тратятся деньги (6 часов).</b></i>		
<b>13</b>	Обмен денег на товары и услуги.	<b>1</b>	<b>01.12.</b>
<b>14</b>	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	<b>1</b>	<b>08.12.</b>
<b>15</b>	Обязательные и необязательные расходы.	<b>1</b>	<b>15.12.</b>
<b>16</b>	Сбережения.	<b>1</b>	<b>22.12.</b>
<b>17</b>	Долги. Вредные привычки. Хобби.	<b>1</b>	<b>29.12.</b>
<b>18</b>	На что тратятся деньги	<b>1</b>	<b>12.01.</b>
	<i><b>Как умно управлять своими деньгами ( 6 часов).</b></i>		
<b>19</b>	Бюджет – план доходов и расходов.	<b>1</b>	<b>19.01.</b>
<b>20</b>	Учёт доходов и расходов	<b>1</b>	<b>26.01.</b>
<b>21</b>	Сравниваем доходы и расходы.	<b>1</b>	<b>02.02.</b>



<b>22</b>	Способы экономии.	<b>1</b>	<b>09.02.</b>
<b>23</b>	Способы экономии.	<b>1</b>	<b>16.02.</b>
<b>24</b>	Как умно управлять своими деньгами	<b>1</b>	<b>01.03.</b>
	<i><b>Как делать сбережения 10 часов.</b></i>		
<b>25</b>	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	<b>1</b>	<b>15.03.</b>
<b>26</b>	Копилки. Коллекционирование.	<b>1</b>	<b>22.03.</b>
<b>27</b>	Вложения в банк или ценные бумаги.	<b>1</b>	<b>29.03.</b>
<b>28</b>	Банковский вклад. Недвижимость.	<b>1</b>	<b>05.04.</b>
<b>29</b>	Ценные бумаги.	<b>1</b>	<b>19.04.</b>
<b>30</b>	Фондовый рынок.	<b>1</b>	<b>26.04.</b>
<b>31</b>	Акции. Дивиденды.	<b>1</b>	<b>17.05.</b>
<b>32</b>	Сравниваем разные виды сбережений.	<b>1</b>	<b>24.05.</b>
<b>33</b>	Откуда в семье деньги и на что тратятся деньги	<b>1</b>	
<b>34</b>	Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения.	<b>1</b>	