

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Солнечная средняя общеобразовательная школа №1»  
«Сытоминская средняя школа»

**Рассмотрено**

на заседании МО учителей

спортивно-эстетического цикла

Руководитель МО Круглякова Е.В.Круглякова

Протокол №4 от «30» августа 2023 г.

**Утверждаю:**

Директор филиала МБОУ «Солнечная

СОШ№1» «Сытоминская СШ»

И.Н.Кудина И.Н.Кудина

Приказ №\_198\_\_ от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**Шахматы**

**для учащихся 11 класса**  
**на 2023-2024 учебный год**

Рабочую учебную программу составил  
Учитель Кругляков Константин Иванович

с.п.Сытомино

## ***Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.***

### **Личностные результаты**

- Определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

### **Метапредметные результаты**

#### **1. Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **2. Познавательные УУД:**

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

#### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

### **Календарно- тематическое планирование 11 класс**

№ пп	Дата		Темы учебных занятий	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
	План	Факт			Теоретическая часть занятия / форма организации деятельности	Практическая часть занятия / форма организации деятельности	
			<b>Основы миттельшпиля (30 ч.)</b>				
1			Общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле	1			Настойчивости, выдержку, спокойствие.
2			Связка в миттельшпиле. Двойной удар	1			Настойчивости, выдержку, спокойствие.
3			Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах	1	<i>знать</i> Ходы и взятия фигур.	<i>уметь</i> проводить элементарные комбинации.	Настойчивости, выдержку, спокойствие.
4			Решение задания “Выигрыш материала”. Игровая практика	1	<i>знать</i> Ходы и взятия фигур.	<i>уметь</i> проводить элементарные комбинации.	Настойчивости, выдержку, спокойствие.
5			Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к	1	<i>знать</i> Ходы и взятия фигур.	<i>уметь</i> проводить элементарные	Настойчивости, выдержку,

			достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.			комбинации.	спокойствие.
6			Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты	1	<i>знать</i> Ходы и взятия фигур.	<i>уметь</i> проводить элементарные комбинации.	Настойчивости, выдержку, спокойствие.
7			Темы связки, “рентгена”, перекрытия.	1	<i>знать</i> Ходы и взятия фигур.	<i>уметь</i> проводить элементарные комбинации.	Настойчивости, выдержку, спокойствие.
8			Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	1	<i>знать</i> Ходы и взятия фигур.	<i>уметь</i> проводить элементарные комбинации.	Настойчивости, выдержку, спокойствие.
9			Решение заданий. Игровая практика.	1	основные тактические приемы;	<i>уметь</i> проводить элементарные комбинации.	Настойчивости, выдержку, спокойствие.
10			Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах	1		<i>уметь</i> проводить элементарные комбинации.	Настойчивости, выдержку, спокойствие.
11			Решение задания “Сделай ничью”. Игровая практика	1	основные тактические приемы;	<i>уметь</i> проводить элементарные комбинации.	Настойчивости, выдержку, спокойствие.

12			Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия.	1		<i>уметь</i> проводить элементарные комбинации.	Настойчивости, выдержку, спокойствие.
13			Игровая практика	1		<i>уметь</i> проводить элементарные комбинации.	Настойчивости, выдержку, спокойствие.
14			Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи)	1	<i>знать</i> Ходы и взятия фигур.	<i>уметь</i> проводить элементарные комбинации.	Настойчивости, выдержку, спокойствие.
15			Решение заданий. Игровая практика.	1	<i>знать</i> Ходы и взятия фигур.	<i>уметь</i> проводить элементарные комбинации.	Настойчивости, выдержку, спокойствие.
16			Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи)	1	<i>знать</i> Ходы и взятия фигур.	<i>уметь</i> проводить элементарные комбинации.	Настойчивости, выдержку, спокойствие.
17			Решение заданий. Игровая практика	1	<i>знать</i> Ходы и взятия фигур.	<i>уметь</i> проводить элементарные комбинации.	Настойчивости, выдержку, спокойствие.
18			Решение заданий. Игровая практика	1	<i>знать</i> Ходы и взятия фигур.	<i>уметь</i> проводить элементарные	Настойчивости, выдержку,

						комбинации.	спокойствие.
19			) Решение заданий. Игровая практика	1	<i>знать</i> Ходы и взятия фигур.	<i>уметь</i> проводить элементарные комбинации.	Настойчивости, выдержку, спокойствие.
20			Решение заданий. Игровая практика.	1	<i>знать</i> Ходы и взятия фигур.	<i>уметь</i> проводить элементарные комбинации.	Уверенность своих силах, стойкий характер.
21			Решение заданий. Игровая практика.	1	основные тактические приемы;	находить несложные тактические удары и проводить комбинации	Уверенность своих силах, стойкий характер.
22			Решение заданий. Игровая практика.	1	основные тактические приемы;	находить несложные тактические удары и проводить комбинации	Уверенность своих силах, стойкий характер.
23			Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция	1	основные тактические приемы;	находить несложные тактические удары и проводить комбинации	Уверенность своих силах, стойкий характер.
24			Решение заданий. Игровая практика.		основные тактические приемы;	находить несложные тактические удары и проводить комбинации	Уверенность своих силах, стойкий характер.

25			Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой	1	основные тактические приемы;	находить несложные тактические удары и проводить комбинации	Уверенность своих силах, стойкий характер.
26			Решение заданий. Игровая практика.	1	основные тактические приемы;	находить несложные тактические удары и проводить комбинации	Уверенность своих силах, стойкий характер.
27			Пешка против короля. Белая пешка на второй, третьей, четвертой горизонталях. Ключевые поля	1	основные тактические приемы;	находить несложные тактические удары и проводить комбинации	Уверенность своих силах, стойкий характер.
28			Решение заданий. Игровая практика.	1	основные тактические приемы;	находить несложные тактические удары и проводить комбинации	Уверенность своих силах, стойкий характер.
29			Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля	1	основные тактические приемы;	находить несложные тактические удары и проводить комбинации	Уверенность своих силах, стойкий характер.
30			Решение заданий. Игровая практика.	1	основные тактические приемы;		Уверенность своих силах, стойкий

							характер.
			<b>Основы эндшпиля (2ч.)</b>				
31			Общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле	1	основные тактические приемы;	находить несложные тактические удары и проводить комбинации	Уверенность своих силах, стойкий характер.
32			Игровая практика	1	основные тактические приемы;	находить несложные тактические удары и проводить комбинации	Уверенность своих силах, стойкий характер.
			<b>Повторение (2ч.)</b>				
33			Повторение программного материала	1	основные тактические приемы;	находить несложные тактические удары и проводить комбинации	Уверенность своих силах, стойкий характер.
34			Повторение программного материала	1	основные тактические приемы;	находить несложные тактические удары и проводить комбинации	Уверенность своих силах, стойкий характер.