|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  решением педагогического совета  от 31.08.2021  РАССМОТРЕНО  На заседании Управляющего совета  от 31.08.2021  С учетом мнения Совета родителей  от 31.08.2021 |  | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  МБОУ «Солнечная СОШ № 1»  от 05.10.2021  № 1525 (приложение 30) |

Положение

об элективных курсах предпрофильного и профильного обучения  
МБОУ «Солнечная СОШ №1»

I.Общие положения

1.1..Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа от 02.09.2020 № 458 «Порядок приема на обучение по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования», Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 22.01.2021 № 8-п "О внесении изменения в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2013 года № 303-п "О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения".

1.2. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе МБОУ «Солнечная СОШ № 1», порядок организации и проведения элективных курсов.

1.3.Элективные курсы - это обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся.

1.4.Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

* практическая и самостоятельная исследовательская работа;
* презентация результатов;
* дискуссии, беседы;
* игровые процедуры;
* деловые игры;
* интерактивные лекции;
* построение и проверка гипотез.

1.5.Во время проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий элективные курсы и курсы проводятся в соответствии с расписанием.

1.6.3аполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

* в ЭКЖ отводятся страницы для элективного курса или курса по выбору;
* в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
* журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

1.7. Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий данное направление.

2.Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1.Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

2.2.Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;

- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

Функции элективных курсов

- предпрофильного обучения: направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

- профильного обучения:

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;

- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

2.3.Типы элективных курсов

По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов

**Предметно-ориентированные:**

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

- создает условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

**Профильно-ориентированные:**

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;

- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

**Межпредметные:**

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

**Надпредметные:**

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3.Программно-методическое обеспечение элективных курсов

3.1.Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

-программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации или Министерством Просвещения Российской Федерации, а также программами, разработанными педагогами школы, средних профессиональных или высших учебных заведений, прошедших внешнюю экспертизу и рекомендованных к использованию общественными органами управления не ниже городского уровня (городскими профессиональными объединениями учителей, методическими советами и др.);

-учебными пособиями для обучающихся;

-методическими пособиями для учителя.

4.Требования к программам элективных курсов и курсов по выбору

4.1.Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности обучающихся, интересующихся отдельными предметами;

- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;

- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

-нацеливать на подготовку к государственной итоговой аттестации;

- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

4.2.Рабочие программы курсов должны соответствовать требованиям, указанным в Положении о Рабочих программах.